

Индивидуальный предприниматель Лампман Вера Евгеньевна город Белокуриха Алтайского края

Проект «Необычный мастер-класс»

Автор: Лампман Вера Евгеньевна

Проект «Необычный мастер-класс»

Автор: Лампман Вера Евгеньевна

Должность и место работы: воспитатель, ЧДС «Аистенок», г. Белокуриха Алтайского края

Продолжительность проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательно-творческий.

Тип проекта: фронтальный (с группой детей и их семьями)

Участники проекта: педагоги ЧДС, дети смешанной старшей группы, родители, братья, сестры воспитанников.

Возраст детей: 5-9 лет

Цель: организация совместной деятельности детей и родителей для развития творческих способностей и укрепления связи дошкольного учреждения с семьей.

Задачи:

- ✓ учить детей и родителей использовать разный природный материал в изготовлении осенней поделки;
- ✓ формировать потребность в приобретении новых знаний;
- ✓ развивать мышление, сенсорные навыки, творческие способности;
- ✓ создавать условия для сплочения детско-взрослого коллектива.

Оборудование и материалы: цветной картон, ножницы, степлер пластилин, разноцветные осенние листья, скотч.

"Страна, в которой учили бы рисовать так же, как учат читать и писать, превзошла бы вскоре все остальные страны во всех искусствах, науках и мастерстве". Д. Дидро

Актуальность проекта:

Одной из актуальных задач нашего времени становится взаимодействие и сближение образовательного учреждения и семьи, а также распространение накопленных в этом направлении опыта и технологий.

Дошкольник – активный деятель, для которого творчество – естественное состояние. Серьезным препятствием в формировании гармоничной творческой личности является отсутствие единства и согласованности в действиях педагогов и родителей. По интересам детей необходимо полное взаимопонимание с родителями, ведь именно в семье у ребенка зарождаются и складываются различные интересы и способности.

Одним из важных условий развития творчества является организация интересной, содержательной жизни ребёнка в ДОУ и семье; обогащение его яркими впечатлениями, обеспечение эмоционально — интеллектуального опыта, который послужит основой для возникновения замыслов и будет материалом, необходимым для работы воображения.

Реализуя Рабочую программу «Моя малая Родина — Белокуриха» педагог предлагает детям смешанной старшей группы и их родителям пойти на прогулку выходного дня на Солнечную поляну. Чем занять детей на прогулке? В какие игры с ними поиграть? Решение оказалось очень простым - а давайте проведем мастер-класс на Солнечной поляне!

Мастер класс — это неформальное объединение родителей с детьми и педагогов, а также интересная и результативная форма взаимодействия детского сада с семьей. Перед ребенком и родителями в процессе работы открывается мир фантазии. Дети получают знания о различных изобразительных техниках, имеют возможность работать новыми для них материалами.

Кроме этого, каждый мастер – класс решает не только практические задачи, но и воспитательно-образовательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка и родителей.

Еще одной задачей, стоящей перед педагогом, оказалось планирование деятельности, связанное с временем года, а именно осенью.

Итак, прогулка выходного дня, можно провести в форме мастер-класса на осеннюю тематику, и в тоже время она будет способствовать развитию у детей познавательной мотивации к ознакомлению с флорой и фауной окрестностей города Белокурихи, как частицей природных богатств Алтайского края.

Результаты:

В ходе проектирования у детей:

- Дети проявляют творческие способности;
- ↓ Дети готовы к индивидуальному самовыражению и работе в коллективе;
- ↓ Дети знакомятся с флорой и фауной окрестностей города Белокурихи.

В ходе проектирования у родителей:

- ↓ Родители получают знания о изготовлении осенней поделки с использованием природного и другого материала.

Стратегия реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

Действия педагога: подбор материала, методической литературы, оформление дидактических игр, составление сценария мастер-класса, подготовка оборудования и материалов к творческому заданию (различные осенние листья, цветной картон, ножницы, степлер, пластилин, разноцветные осенние листья, скотч), создание образца поделки, выполненного в нетрадиционной технике, подбор художественного слова на осеннюю тематику.

2 этап. Основной (мероприятия и события).

1. Выполнение творческой работы на мастер-классе. (Приложение 1)

3 этап. Заключительный.

- 1. Участие в городской выставке рисунков и декоративно-прикладного творчества «Все краски осени».
- 2. Статья на сайте частного детского сада. http://chdsaistenok.ucoz.net/news/ntgkst_lyb_jctyb/2019-10-21-296

Литература:

Интернет-ресурсы.

Мастер-класс «На солнечной полянке»

Мастер-класс состоит из нескольких заданий.

Задание 1. О каком времени года говорится? (Загадки, стихи)



Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий, В тугах прягется, Во мгле, Молько ноги на земле.

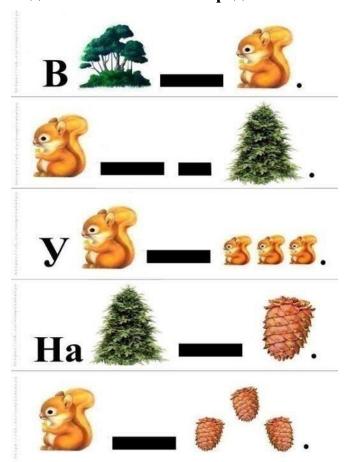
Могит поле, лес и луг, Город, дом и всё вокруг! Облаков и туг он вождь, Мы же знаешь, это - ...

Мумит он В поле и в саду, А в дом не попадёт. И никуда я не пойду. Покуда он идет.? (Дождь)



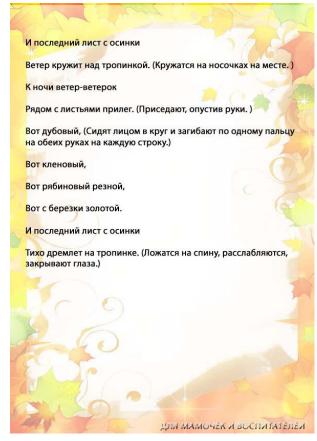


Задание № 2 «Составь предложение по схеме»



Задание 3. Физкультминутка «Ветер и листья».





Задание 4. «Угадай с какого дерева лист» (задания выбираются по выбору педагога)





Задание 5. Сбор осенних листьев.

Задание 6. Творческая работа «Улитка из осенних листьев»



Фото-факты.









