Индивидуальный предприниматель Лампман Вера Евгеньевна
частный детский сад «Аистенок»
город Белокуриха Алтайского края

**Конспект итогового занятия
в подготовительной к школе группе по обучению грамоте**

«Путешествие в страну грамотной речи»

Составитель:
Учитель-логопед
Вебер Нина Викторовна

г. Белокуриха - 2019

Конспект итогового занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну грамотной речи».

Цели:

1. Совершенствовать фонематический слух, навыки звукового, слогового анализа и синтеза слов.
2. Совершенствовать навык слогового чтения.
3. Закреплять звукопроизношение наиболее трудных по артикуляции звуков.
4. Упражнять в умении вычленять часть из целого и составлять целое из частей.
5. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, координацию движений и ориентировку на плоскости.
6. Развивать мышление, наблюдательность, концентрацию внимания.
7. Воспитывать любовь к русскому языку, умение работать в микрогруппах.

Оборудование: доска интерактивная, письмо Царицы страны грамотной речи, «ковер-самолет», конверт с предметными картинками, пособие по составлению схемы слова, д/и «Собери ромашку» - дифференциация звуков по мягкости и твердости, звонкости и глухости, мяч, презентация игр к занятию.

Ход занятия:

Организационный момент.

Логопед. Ребята, два года мы с вами честно трудились, учились красиво произносить звуки, правильно строить предложения, оставлять интересные рассказы, и я вижу, вы готовы пойти в школу и учиться на «4» и «5». Я очень этому рада. Но об этом узнала еще и Царица Страны грамотной речи. От нее пришло письмо-приглашение.

Слайд №2

Здравствуйте дорогие ребята из детского сада «Аистенок». Я долгое время наблюдала за вами, переживала ваши неудачи, радовалась вашим успехам в покорении очень трудной науки – грамматики. Вы очень прилежные ребята и достойны побывать в стране Грамотной и красивой речи. Я приглашаю вас, но путь туда весьма долог и опасен. Ведь вам предстоит пройти Звучащую остановку, через остров Цветов попасть на станцию Угадайка, перебраться через реку Слоговицу, по буквенной Дорожке пройти до города Читайка. А там и мой дом. Удачи!

Логопед. Ну что, ребята, согласны отправиться в долгое и опасное путешествие? А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей) Ребята, не забывайте, что страна волшебная и транспорт, на котором мы сможем добраться тоже волшебный, сказочный. Какой транспорт бывает в сказках? (ответы детей). Сегодня мы отправимся на ковре-самолете. (расстелить ковер, дети садятся на ковер). Пристегните ремни, закройте глаза, расслабьтесь и представьте, что мы летим...(звучит музыка...)

Основная часть

Вот мы и оказались в волшебной стране. Встаньте, возьмитесь за руки и скажем: Мы спокойны, мы спокойны, говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо, вспоминаем обязательно,

Что учили на занятии! (дети садятся за столы).

Первая остановка «Звучащая» (слайд 3)

Логопед. Какие звуки вы знаете? Согласные бывают какие? (ответы детей)

а) игра с мячом «Братцы звуки» - твердые, мягкие звуки,

б) игра «Придумай слово с заданным звуком».

Станция «Угадайка» (слайд 4) - коробочка с картинками.

Логопед. Мы вспомнили какие звуки бывают, из звуков можно составить слова. Угадайте какое слово зашифровано в картинках. По первым звукам картинок назовите слово. (бусы, улитка, кукла, ваза, арбуз, рыба, Ь).

Слово Б У К В А Р Ь. Для чего нужен букварь? (ответы детей).

(слайд 5)

Чтобы дальше отправиться в наше путешествие нужно выполнить задание. У вас на столах схемы к словам, а на доске картинки. Подберите картинку каждый к своей схеме. (картинки: часы, петух, радуга, береза, чайник, попугай, лодка, снеговик). Придумайте со своим словом предложение.

Молодцы, ребята. А сейчас у нас остановка на станции «Отдыхайка». (слайд 6) Физминутка под музыку...

Логопед. Пока мы отдыхали наш ковер – самолет перенес нас на остров «Цветов». (слайд 7-14). Д/и «Составь слово из букв».

Работа детей парами. Игра «Собери ромашку» - звуки С и Съ, З и Зь, Ш и Ж, Р и Рь. (на лепестках ромашки картинки с заданными звуками).

Логопед. Ребята, пока вы собирали ромашки, на острове прошел дождь над рекой «Слоговица» (слайд 15) в виде слоговых капелек.

Нужно собрать из слогов слова. (ВЕС – НА, ГРА – ЧИ, КА - ПЕЛЬ, ПОЧ – КИ, АП – РЕЛЬ, ДОЖ – ДИК, ЦВЕ – ТЫ, ТУ – ЧА.)

Остановка «Читайка» (слайд 16). У детей на столах карточки с предложением, в котором нужно вставить предлог.

Итог. Вот и закончилось наше путешествие в страну правильной и красивой речи. И Царица этой страны передала вам сюрприз – настольную игру «Маленький грамотей».