

Индивидуальный предприниматель
Лампман Вера Евгеньевна
Частный детский сад «Аистенок» г. Белокуриха

КОНСПЕКТ
развлечения по произведениям К.И. Чуковского
для детей смешанной старшей группы «Непоседы»

Составитель:
Вебер Нина Викторовна
Учитель-логопед

г. Белокуриха – 2018 г.

Задачи:

1. развивать внимание, фонематический слух;
2. воспитывать речевую и познавательную активность, самостоятельность;
3. учить осуществлять операции анализа и синтеза, обобщения;
4. формулировать связные высказывания;
5. формировать учебную мотивацию.

Оборудование: таблицы, плакаты, книги К.И.Чуковского, музыкальные записи.

Х О Д:

1. Психологическая готовность к развлечению.

Ведущая: Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Мы совершим путешествие в Страну Сказок. Страна Сказок – это удивительная волшебная страна. Кто побывает в этой стране, тот становится самым добрым и чутким, умным и внимательным. Но, прежде чем отправиться в путешествие, я думаю мы с вами должны выполнить упражнения, после которых вы будете лучше видеть, слышать, помнить, размышлять.

2. Массаж пальцев рук – пальчиковая гимнастика

Вед: оказывается, ребята, успех нашего путешествия зависит от нашего настроения. Волшебная Страна Сказок не любит хмурых и сердитых людей. Давайте улыбнемся и скажем друг другу добрые слова. (дети встают в круг, игра с мячом, звучит музыка).

Ребята, вы чувствуете, как тепло нам стало от добрых слов. И так, ребята, закройте глаза, мы отправляемся в страну сказок. (звучит музыка...) А кого мы там увидим это сюрприз.

(Слышен стук в дверь. Входит Федора).

Федора поет грустно: Ах, вы бедные сиротки мои,
Утюги да сковородки мои,
Вы вернитесь-ка немытые домой,
Я помою вас водою ключевой...

Вед: Ребята, вы узнали кто это? Из какой она сказки? Кто написал сказку? Что случилось с тобой Федора?

Ф. Ох, горе у меня ребята. Жила я в Волшебной Стране Сказок К.И.Чуковского. Да была я такая неряха, что даже посуда от меня убежала. И тогда мои соседи из других сказок прогнали меня из этой Волшебной страны.

Вернуться я туда смогу только выполнив трудные задания. Я хочу стать хорошей и в сказку свою вернуться, но одной мне никак не справиться.

Вед: Ребята, давайте поможем Федоре выполнить задания, чтобы она стала дорой, опрятной и смогла вернуться в свою сказку. Ну, что ж, Федора, ребята помогут тебе выполнить задания, а ты иди поищи свою посуду, да в порядок ее приведи. (Федора уходит)

Ребята, чтобы помочь Федоре выполнить задания, вам необходимо быть очень внимательными, сообразительными, хорошо запоминать, а главное правильно и красиво говорить. Готовы?

К.И.Чуковский написал много книг для детей. Я сейчас зачитаю отрывки из произведений Чуковского, а вы отгадайте как они называются. Нас будут встречать герои сказок.

(плакат *Мойдодыра*) Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок и густой гребешок!

Мойдодыр любит, чтобы все дети были чистыми, опрятными, и просит назвать предметы, которые являются его главными помощниками. Названия этих предметов спрятаны в ряду букв. Назовите их.
АВГМЫЛОХФЦМОЧАЛКАИРФПОЛОТЕНЦЕЮЯ.

(дети называют слова). А теперь нам мальчики Ярослав и Степа зачитают отрывки из другой сказки. («Путаница»)

Вед: Молодцы, ребята. Неизвестно, что случилось,

Только буква заблудилась.
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нем!
Но едва туда вошла буква-озорница,
Очень странные дела начали твориться.

Дети, прежде чем приступить к выполнению задания, давайте вспомним, чем звук отличается от буквы? (*таблица*).

Сейчас я буду читать стихи, в которых заблудились звуки, а вы должны внимательно слушать и исправить ошибку.

- 1.Синеет море перед нами, летают майки над волнами.
 - 2.По дороге вдоль села мама с бочками пошла.
 - 3.На виду у детворы крысу красят маляры.
 - 4.Наши-то портные храбрые какие. Не боимся мы дверей, ни волков, ни медведей.
 5. Были бы у елочки рожки, побежала бы она по дорожке.
- Молодцы, ребята! Отгадайте о ком стихотворение?
Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.

И однажды бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, это Доктор... (Айболит).

Письмо от Айболита: Ребята, я не могу лечить больных, т.к. потерял один предмет.

Дети, поможем Доктору Айболиту. Нужно отгадать ребус.(Бочки – очки).

(под музыку заходит Доктор Айболит)

Д.А. Спасибо, ребята, что вы помогли найти мои очки. Я вижу вы умеете отгадывать ребусы. Тогда отгадайте и мои ребусы и узнаете кто придет ко мне лечиться. (рыбак-рыба, косы-осы, бабочка).

Физминутка проводит АЙБОЛИТ. «Я подую высоко, я подую низко. Я подую далеко, я подую близко... Гимнастика для глаз.

Вед: В этой сказке именины. *(появляется Муха-Цокотуха)*

Пригласила Муха-Цокотуха и Федору к себе на именины. Да только Федора такая неряха и неумеха, что не смогла мухе подарок подобрать. Поможем Федоре. Нужно назвать слово по первым звукам. (торт). Молодцы! Давайте скажем Мухе-Цокотухе пожелания! (ответы детей).

(стук в дверь, входит опрятная Федора с гостинцами).

Федора. Спасибо вам, ребята, вы помогли мне вернуться в мою сказку. Теперь я всегда буду аккуратной и посуду свою буду мыть и любить. На прощание хочу вам подарить книгу. Читайте ее и учитесь мудрости, потому что «Добрая книга-добрый друг.»

Вед: Ребята, видите, как все хорошо закончилось. Вам понравилось наше путешествие?

