

Индивидуальный предприниматель Лампман Вера Евгеньевна
частный детский сад «Аистенок» город Белокуриха
Алтайского края

Конспект квест-игры
«Пропавший звукоряд»
(для детей подготовительной к школе группе)

Подготовила:
Лампман Вера Евгеньевна
музыкальный
руководитель

Белокуриха, 2019

Краткая аннотация. Это музыкальное занятие для детей 6-7 лет с использованием лэпбуков в разных видах музыкальной деятельности: активном слушании, элементарном музицировании, пении.

Цель: Создать условия для формирования музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

Программные задачи.

Обучающие:

- передавать в движении определённые образы, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки;
- совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух при распевании и знакомстве с нотами;
- слышать в музыке изобразительные моменты, соответствующие названию пьесы, узнавать характерные образы, расширять словарный запас детей;
- добиваться активного участия детей в занятии путем использования лэпбуков;
- закреплять навык игры на шумовых инструментах, знать их название; уметь самостоятельно воспроизводить заданный ритмический рисунок;
- закреплять навык пения без напряжения, начинать петь самостоятельно после вступления, точно попадая на 1 звук; осваивать умение петь группами, по ролям.

Развивающие:

- развивать дыхание, голос и координацию движений;
- синхронизировать речь и движение;
- развивать эмоциональную отзывчивость, слуховое внимание;
- продолжать развивать звуковысотный слух, чувство ритма;
- инсценировать движения в соответствии с музыкой;
- формировать певческий голос и выразительность движений.

Воспитательные:

- воспитывать культуру слушания, любовь и интерес к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;
- воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг к другу в ходе квест-игры.

Предварительная работа:

- подготовка оборудования; запись фонограммы на CD диск; изготовление шумовых инструментов, создание презентации «Звукоряд»

Оборудование: презентация «Звукоряд», портрет композитора С. Рахманинова, лэпбуки, музыкально-дидактическая игра «Музыкальное лото», магнитофон, музыкальные инструменты.

Ход занятия:

1. Организационный раздел. Знакомство с ребятами подготовительной к школе группы

Муз. рук-тель. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Вера Евгеньевна. Я работаю в частном детском саду «Аистенок». И сегодня я в гостях в вашем детском саду. А чем вы занимаетесь в музыкальном зале? (*поем, танцуем, играем*).

Ребята из нашего детского сада передают Вам видео письмо. Хотите посмотреть? (*Да*)

Музыкальный руководитель включает на экране видео письмо, но спустя несколько секунд звук пропадает.

Муз. рук-тель. Интересно, что случилось? Что же делать, ребята? (*Ответы детей*) *Музыкальный руководитель незаметно поднимает письмо рядом с экраном.*

Муз.рук-тель.(читает) Соберете звуко-ряд
И услышите ребят!

Ваш экран

(В письме находится карта с заданиями)

Муз. рук-тель. Ребята, что будем делать? (*Ответы детей*)
Тогда в путь! С чего начнем?

Дети определяют, что нужно начинать с задания №1.

2. Слушание «Шумы и музыкальные звуки»

Вся музыка состоит из звуков. И когда звуки выстраиваются в ряд, то получается звуко-ряд. Каждый звук называется нотой. Но звуки бывают разные. Давайте минуточку помолчим и прислушаемся к звукам вокруг нас. Как вы думаете, этот мир молчаливый или нет? (*ответ*). Мир вокруг нас звучащий. Вокруг нас живет много звуков.

Скажите, какие звуки можно слышать на улице? А какие дома? (*ответ*)

Правильно, все это шумы. Давайте поиграем. Я буду загадывать шумы, а вы отгадывать.

Игра «Отгадай шумы» (за ширмой звучат шумы)

Шумы - это немusикальные звуки, к ним относятся и голоса природы, что сейчас вы слышите?

Что вы слышите сейчас? (*играет на металлофоне*). Это тоже звуки, но какие? Шумовые? (*ответы детей*)

Звуки, исполняемые на музыкальных инструментах, называются музыкальными. К музыкальным звукам относится и пение человека. Давайте повторим: какие бывают звуки.

Шумовые (шумы, голоса природы), музыкальные (пение человека, игра на музыкальных инструментах)

Игра «Узнай какой звук»

(по окончании игры ребята получают одну ноту)

Муз.рук.-тель. Куда дальше отправляемся? (*дети определяют направление и находят следующее задание*).

3. Пение. Музыкальная распевка «Лесенка»

Муз.рук.-тель. Интересно, почему же на карте нанесены такие значки (картинки – лесенки, солдат, поздравление с 8 мартом, книги)?

Ответы детей

Муз.рук.-тель. Молодцы, ребята! На этой картинке спряталась музыкальная распевка «Лесенка» (Я шагаю вверх, я шагаю вниз).

После выполнения распевки, на нотном стане появляется вторая нота.

Пение. Работа над исполнением песни «Ребята молодцы», муз. и сл. Л.А. Вахрушевой

Муз.рук.-тель. Ребята, а как вы думаете, почему на карте изображена книга? (*Ответы детей*)

Муз.рук.-тель. А вот и подсказка- - загадки:

Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» —
Всем «прикурить» даёт кругом.
(ТАНК)

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
(ВОЕННЫЙ ЛЁТЧИК)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...
(Корабле)

Ребята, так как же можно назвать эту самодельную книгу? (*Лэпбук*) А хотите посмотреть лэпбук, посвященный армии, празднику 23 февраля?

Музыкальный руководитель листает страницы лэпбука.

Ребята из нашего детского сада уже выучили песню на праздник к Дню защитника Отечества, а какую песню знаете Вы? (**Ответы детей**)

**Исполнение песни по ролям «Ребята молодцы», муз. и сл. Л.А.
Вахрушевой**

На нотном стане появляется 3 нота

Пение. Разучивание песни «Весенняя песня для мамы».

Посмотрите, пожалуйста, я принесла вам показать еще один лэпбук и называется он «Весна». *(показывает детям страницы лэпбука и спрашивает какие праздники отмечают в детском сад весной?)* – Мамин день, Масленица.

Сегодня мы с Вами познакомимся с песней С.Е. Кожуховской «Весенняя песня для мамы»- разучивание 1 куплета.

На нотном стане появляется 4 нота

4. Музыкально-ритмические движения, игры. Разучивание игры «Ищи» Т. Ломовой

Муз.рук-тель. Ну что, ребята, куда нас ведет карта дальше? Чем заняты дети на картинке? *(Карта ведет нас на середину зала, дети играют).*

Муз.рук-тель. А хотите я научу вас новой игре? Игра называется «Ищи»

Игра «Ищи», муз. Т. Ломовой

На нотном стане появляется 5 нота

Муз.рук-тель. И осталось последнее задание под цифрой номер (6)

5. Слушание. Игра на детских музыкальных инструментах.

Интересно, что же это за задание, как вы думаете? (Ответы детей)
И опять на помощь нам приходит музыкальный лэпбук «Русский сувенир». Сегодня мы с вами попробуем сыграть на шумовых инструментах музыкальное произведение С. Рахманинова «Итальянская полька». Сначала послушаем это произведение, определим его характер и попробуем сыграть на музыкальных инструментах.

На нотном стане появляется 6 нота

Муз.рук-тель. Вот и все ноты построились в ряд, получился- *(звукоряд)*

Попробуем еще раз открыть видео письмо?

Просмотр видео письма

6. Подведение итога

Муз.рук-тель. Ура! У нас все с вами получилось! Вместе мы прошли все задания по карте! Вы большие молодцы! Так быстро время пролетело и мне пора возвращаться в детский сад. Но на прощание хочу подарить вам музыкально-дидактическую игру «Музыкальное лото». До свидания, ребята!