

Аннотация к Рабочей программе старшей группы

Рабочая программа педагога ЧДС старшей группы охватывает детей 5-6 лет, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования ИП Лампман В.Е., частный детский сад «Аистенок» города Белокурихи Алтайского края, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Обязательная часть Рабочей программы представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- 4 изд., испр. И доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. - 352с. (Приложение №1)

Обязательная часть	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
Примерная общеобразовательная программа дошкольного возраста «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Ладушки / Каплунова И. М. Новоскольцева И.А. -2-е изд., перераб. – С-Петербург,2017.	Рабочая программа «Моя малая Родина – Белокуриха» (Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с историей родного города Белокуриха), автор – составитель ИП В.Е. Лампман; Рабочая программа «Радуга» (Развитие хореографических способностей старших дошкольников) автор – составитель Васильева О.В.

Цель Рабочей программы: Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и

направлена на решение следующих **задач**:

- 1) обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) организовать целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 10) обеспечить реализацию программных образовательных задач через системное построение воспитательно – образовательного процесса: совместную деятельность взрослых и детей, интеграцию разных видов

деятельности и образовательного содержания, комплексно-тематический подход;

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная программа ИП Лампман В.Е. частный детский сад «Аистенок» предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями родного города Белокурихи и Алтайского края.

Комплексно – тематическое планирование разнообразной деятельности с детьми на учебный год разработано с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ЧДС.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Осознанное включение родителей в совместный образовательный процесс позволяет значительно повысить эффективность реализации Образовательной программы ЧДС. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и ЧДС, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Поэтому мы используем новые точки взаимодействия, формы работы для повышения педагогической культуры родителей.

Содержательные и организационные аспекты взаимодействия педагогов ЧДС с семьями воспитанников включают в себя различные формы, которые являются наиболее продуктивными:

1. Традиционные:

- коллективные: родительские встречи, детско – родительские конференции, «круглый стол», досуги, семейные развлечения;
- индивидуальные: беседа, посещение семьи, тематическая консультация, консультация специалистов;
- наглядно-информационные: аудиозаписи интервью с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, развлечений, фоторамки, выставки детских работ, информационные стенды, папки- передвижки.

2. Нетрадиционные:

- информационно-аналитические, анкетирование, опрос, демонстрация результатов реализации проекта;
- досуговые: День здоровья, участие семей в выставках разного уровня, семейная гостиная, поход, организация акций.
- познавательные: семинар – практикум, мастер – класс, проектная деятельность, научно-практическая конференция;
- наглядно-информационные: информационные проспекты для родителей, день открытых дверей, выпуск газет, консультативно - раздаточный материал для родителей, сайт образовательного учреждения, информирование родителей через городские СМИ.
- совместные с родителями и детьми творческие мастер – классы, в организации которых принимают активное участие сами родители.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Срок реализации рабочей программы: 1 год