

Творческий проект «Откуда к нам приходит Дед Мороз»

Для детей старшего дошкольного возраста

Руководитель проекта:

воспитатель гр. «Непоседы»: Феокистова Екатерина Сергеевна

Участники проекта: дети старшей группы «Непоседы», родители

Тип проекта: творческий

Вид проекта: краткосрочный

Продолжительность проекта: с 10.12.2018г. по 21.12.2018г.

Актуальность.

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что такое новый год? Кто его придумал? Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Откуда к нам приходит Дед мороз!»

Время новогодних праздников – это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце года.

Дети ждут этого с нетерпением и новый год для них – это что-то фантастическое, неповторимое и магическое. Но детки еще совсем маленькие и они не в силах организовать этот праздник самостоятельно, поэтому им нужна помощь от любимых родителей.

Очень важно заранее подпитать детское ожидание Нового года, усилить его, проще говоря, создать особенное новогоднее настроение. Для этого взять за традицию, в преддверии Нового года всей семьей готовиться к празднованию этого волшебного праздника. Совместно изготавливать елочные украшения, подготавливать костюмы, разучивать песни и стихи.

Конкурс с участием взрослых и детей сформирует потребность родителей принимать активное участие в подготовке к празднику. Чем больше людей будет в этом участвовать, тем лучше и веселее будет все происходить.

Чтобы ребенок смог прочувствовать волшебную атмосферу этого праздника, стоит его готовить к Новому году заранее. Рассказать о Деде Морозе и Снегурочке, прочитать новогодние сказки, разучить песенки и стихи про Новый год. Посоветовать родителям, написать вместе со своим ребенком письмо Деду Морозу и украсить дом. Маленькие дети любят все блестящее и красочное. И конечно, они обожают новогодние украшения. Наряжать елку – это отдельный праздник, обязательно нужно дать ребенку возможность участвовать в этом событии.

Новогодний утренник позволит детям погрузиться в мир сказки и волшебства, создаст обстановку общей радости, хорошего настроения,

поможет сформировать желание детей принимать активное участие в праздничных выступлениях.

Итак, чтобы дети почувствовали атмосферу праздника, познакомились с традициями празднования нового года, а родители проявили активность и творчество в подготовке к этому празднику, всё это послужило причиной к разработке проекта «Откуда к нам приходит Дед Мороз».

Проблема.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки, праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – всё это не сравнится даже с Днём рождения. Но в результате опроса родителей выяснилось, что многие не знают про новогодние традиции и приметы, не спешат делать новогодние игрушки, а торопятся приобрести их в магазине. Родители считают, что ребёнок будет счастлив от самого процесса.

Решение обозначенной проблематики возможно через организацию взаимодействия детского сада и семьи, где способом взаимодействия является совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

Цель: создать атмосферу добра, радости, загадочности в преддверии Нового года. Обогащать представления детей о разнообразии Новогодних подарков и материалов, из которых они изготовлены. Развивать творческий потенциал, эмоциональную отзывчивость, сплоченность детей средствами проектной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с елкой, Дедом Морозом, Снегурочкой и подарками.
2. Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать свои результаты своих исследований в творческой деятельности.
3. Создавать условия для свободного творческого процесса с художественными материалами и инструментами.
4. Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни, танцы, игры.
5. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Развивающие:

1. Развивать творческие умения и навыки в продуктивной деятельности детей.
2. Развивать у детей чувство красоты, художественного вкуса, творческого изображения, фантазии.

Воспитательные:

1. Воспитывать коммуникативные навыки детей, умение поддерживать доброжелательные отношения между детьми в совместной деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- сбор информации;
- работа с родителями (оформление стен-газеты по определенной теме);
- подготовка оборудования.

2. Основной:

- работа с детьми (организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных занятий соответствующей тематики);
- работа с родителями (сбор фотографий для оформления новогодней стен-газеты, сбор книг с новогодними сказками, песнями для оформления выставки книг «Новогодний калейдоскоп»);
- оснащение предметно-развивающей среды (оформление группы в соответствии с темой, организация совместной выставки).

3. Обобщающий:

- систематизация материалов;
- проведение праздников; выставок.

Ожидаемый результат:

- повышение интереса дошкольников к истории новогодних традиций;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ЧДС;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;
- развитие творческих способностей детей и родителей;
- проведение творческих выставок по теме проекта;

- повышение интереса к коллективной и командной работе с детьми, коллегами и родителями.

Планирование:

Подготовительный этап:

1. Сбор информации и материалов по изготовлению елочных игрушек и приглашения для родителей на утренник. Сбор книг для выставки. Организация выставки книг с новогодними сказками, песнями.

Основной этап:

1. Беседы: «Версия происхождения Деда мороза», «Как появился обычай встречать в России Новый год», «Помощники Деда Мороза»;
2. Чтение художественной литературы: Якунина С.В. «Дед Мороз и Санта»; Усачев А.А. «Откуда к нам приходит Новый год»; Ирис Ревю «Сказка про Деда Мороза и Снегурочку»; Даль В.И. «Снегурочка»; Воронкова Л.Ф. «Таня выбирает елку»; Сергей Козлов «Как ослик, ежик и медвежонок встречали Новый год».
3. Загадки в соответствие с темой.
4. Дидактические игры: «Подскажи словечко»; «Подбери признак к предмету»; «Составь предложение»; «Что в мешке у деда мороза»; «Сложи узор по образцу»; «Угадай кто позвал»; «Наряди ёлку».
5. Подвижные игры: «Два мороза», «Мы веселые ребята», «Снежная королева», «Чай-чай-выручай».
6. Показ фильма «Вотчина Деда Мороза».
7. Показ презентации «Дед Мороз в разных странах».
8. Запуск адвент – календаря.
9. Изготовление елочной игрушки.
10. Опыты со снегом.
11. Украшение группы и елки.
12. Новогодняя стен-газета.
13. Изготовление приглашения на утренник для родителей.
14. Организация выставки книг с новогодними сказками, песнями «Новогодний калейдоскоп»

Заключительный этап:

1. Проведение утренника в старшей и подготовительной группе «Новый год с Бабой Ягой и Цыганами»
2. Участие в городском и всероссийском конкурсе.

Список литературы:

1. «Как появился Дед Мороз» [Электронный ресурс]. URL: <https://materinstvo.ru/art/6390> (дата обращения: 08.01.2019)
2. «Откуда Новый год к нам пришел» [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru> (дата обращения: 08.01.2019)
3. «Помощники Деда Мороза в разных странах» [Электронный ресурс]. URL: <http://fb.ru> (дата обращения: 08.01.2019)
4. Якунина С.В., «Дед Мороз и Санта» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.proza.ru> (дата обращения: 08.01.2019)
5. Усачев А.А., «Откуда приходит Новый Год» [Электронный ресурс]. URL: <http://allforchildren.ru> (дата обращения 08.01.2019)
6. Ирис Ревю, «Сказка про Деда Мороза и Снегурочку» [Электронный ресурс]. URL: <http://detskiychas.ru> (дата обращения 08.01.2019)
7. Ирис Ревю «Дед Мороз и Новогоднее чудо» [электронный ресурс]. URL: <http://detskiychas.ru> (дата обращения 08.01.2019)
8. Даль В.И., «Девочка Снегурочка»[Электронный ресурс].URL: <https://vseskazki.su> (дата обращения 08.01.2019)
9. Воронкова Л.Ф., «Таня выбирает елку»[Электронный ресурс].URL: <http://ивановская-волость.рф> (дата обращения 08.01.2019)
10. Козлов С., «Как ослик, ежик и медвежонок встречали Новый год» [Электронный ресурс]. URL: <https://ejik-land.ru> (дата обращения 08.01.2019)
11. «Новогодние загадки» [Электронный ресурс]. URL: <http://pozdravok.ru> (дата обращения 08.01.2019)
12. Хомец М.П., Дидактические игры на тему: «Новый год» []. URL: <https://nsportal.ru> (дата обращения 08.01.2019)
13. Кунденко Г.Р., «Зимние подвижные игры для детей старшей группы» [Электронный ресурс].URL: <https://nsportal.ru> (дата обращения 09.01.2019)
14. «Галилео. Великий Устюг. Часть 1» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=d5NShPETbxo> (дата обращения: 09.01.2019)
15. «Галилео. Великий Устюг. Часть 2.» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VolO0xbYnuY> (дата обращения: 09.01.2019)
16. Презентация «Дед мороз в разных странах» [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru> (дата обращения: 09.01.2019)

- 17.Корнилова А. «Новогодний адвент-календарь» [Электронный ресурс]. URL: <http://mama.tomsk.ru> (дата обращения: 09.01.2019)
- 18.Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Делаем Новогодние елочные игрушки из бусин» [Электронный ресурс]. URL: <http://ently.ucoz.ru> (дата обращения: 09.01.2019)
- 19.Занятие-опыт в старшей группе «Снег и лед» [Электронный ресурс]. URL: <http://открытыйурок.рф> (дата обращения: 09.01.2019)
20. Мастер-класс «Приглашение на елку для родителей» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maam.ru> (дата обращения: 09.01.2019)

1.Беседы

1.1 Версия происхождения Деда Мороза

Дед Мороз - дух предков (версия первая)

Дед Мороз появился у нас очень давно. Когда-то, еще до появления христианства на Руси, наши предки верили в то, что духи умерших охраняют свой род, заботятся о приплоде скота и хорошей погоде. Поэтому, чтобы наградить их за заботу, каждую зиму люди дарили им подарки. В канун праздника деревенская молодежь надевала маски, выворачивала тулупы и ходила по домам, колядовала. (Впрочем, в разных регионах существовали свои особенности колядования). Хозяева одаривали колядующих едой. Смысл как раз и заключался в том, что колядующие представляли собой духов предков, которые получали награду за неустанную заботу над живущими. Среди колядующих часто был один “человек”, одетый страшнее всех. Как правило, ему запрещалось говорить. Это был самый старый и самый грозный дух, его еще часто называли просто Дедом. Вполне возможно, что это и есть прообраз современного Деда Мороза. Только сегодня он, конечно, подобрел и не приходит за подарками, а приносит их сам. С принятием христианства языческие обряды трансформировались, и колядовщики стали христославами.

Дед Мороз - хозяин зимы (версия вторая)

Согласно другой версии, “прапрадедом” современного русского Деда Мороза был герой русских народных сказок Морозко или Мороз красный нос, хозяин погоды, зимы и мороза. Изначально его называли Дедом Трескуном и представляли маленьким старичком с длинной бородой и суровым как русские морозы нравом. С ноября по март Дед Трескун был полновластным хозяином на земле. Даже солнце его боялось! Он был женат на презлющей особе – Зиме. Деда Трескуна или Деда Мороза отождествляли также с первым месяцем года – серединой зимы – январем. Холоден и студен первый месяц года – царь морозов, корень зимы, ее государь. Он строгий, льдистый, ледяной, пора снеговеев. В народе про январь говорят и так: огневик и студень, снеговик и трескун, лютый и лютовей.

Крутой нрав Деда Мороза

В русских сказках Дед Мороз изображается как взбалмошный, строгий, но справедливый дух зимы. Вспомните, к примеру, сказку “Морозко”.

Добрую трудолюбивую девушку Морозко поморозил-поморозил, да потом одарил, а злую да ленивую – заморозил насмерть. Поэтому, во избежание неприятностей некоторые северные народы и сейчас задабривают старика Мороза – в торжественные ночи бросают за порог своих жилищ лепешки, мясо, выливают вино, чтобы дух не злился, не мешал охоте, не губил посевов.

Внешний вид Деда Мороза

Деда Мороза представляли как седого старика с бородой до пола в длинной толстой шубе, валенках, шапке, рукавицах, и с посохом, которым он морозил людей.

Место жительства

Сказать однозначно, где живет русский Дед Мороз, сложно, так как существует масса легенд. Некоторые утверждают, что Дед Мороз родом с Северного полюса, другие говорят – из Лапландии. Ясно только одно, Дед Мороз живет где-то на крайнем Севере, где круглый год зима. Хотя в сказке В.Ф.Одоевского “Мороз Иванович” Мороз красный нос по весне перебирается в колодец, где “и летом студено”. После постройки в Великом Устюге терема Деда Мороза вопрос для россиян решился однозначно.

Снегурочка

Позже у Деда Мороза появилась внучка Снегурка или Снегурочка, героиня многих русских сказок, снежная девочка. Да и сам Дед Мороз изменился: стал приносить детям подарки под Новый год и выполнять сокровенные желания. Образ Снегурочки уникален для русской культуры. В западной новогодней и рождественской мифологии нет женских персонажей.

1.2 Как появился обычай встречать в России Новый год

Как хороша новогодняя елка!
Как нарядилась она – погляди!
Платье на елке зеленого цвета,
Яркие бусы блестят на груди
Елка у нас высока и стройна,
Вечером вся засверкает она
Блеском огней, и снежинок и звезд,
Словно павлина раскрывшийся хвост!
Елка в кармашки свои золотые
Спрятала множество разных сластей

И протянула к нам ветки густые,
Словно хозяйка, встречает гостей.
Дерево лучше нигде не найдешь!
С елкой хорошей и праздник хорош!

О.Высотская

А все же, откуда появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? Новый год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную и украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января.

Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А мы сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.

После этого, период Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель.

1 января, праздновать Новый год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра 1. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны. Люди не хотели ставить дома елки. Этот обычай царю пришлось вводить силой. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина.

Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками. Обычай, наряжать под Новый год елку пришел к нам из Европы. Когда-то жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверены в том, что елка способна защитить дом от злых духов. Поэтому ее почитали, развешивали на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливали только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т.д. Только позже елка появилась в домах простых людей.

Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под Новый год и делают это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки....

1.3 Помощники Деда Мороза

Помощники Деда Мороза в Великом Устюге Несмотря на то что дедушка является настоящим волшебником, находиться одновременно в нескольких местах он не может. Поэтому у него есть несколько резиденций, в которых усердно трудятся разные помощники Деда Мороза. В Великом Устюге ему помогают:

- Снегурочка;
- бабушка Аушка;
- Баба Жара;
- Шуршик;
- семья зайчиков;
- сова;
- снеговик;
- мальчик Новый Год.

Каждый из них выполняет свою работу. Именно благодаря такой команде Дед Мороз успевает сделать свои дела и поздравить всех ребятишек с праздником.

Снегурочка.

Первой в списке помощников Деда Мороза стоит, конечно же, Снегурочка. Этот персонаж довольно неоднозначный, так как первоначально она появилась в виде внучки Морозко, а уже в 1937 году ее стали называть спутницей Деда Мороза. Ее основными задачами являются:

- уважить дедушку;
- провести конкурсы;
- поднять настроение всем окружающим;
- вручить подарки.

Бабушка Аушка

Современные дети, к сожалению, не знают, как зовут помощников Деда Мороза, поэтому понятия не имеют об их функциях. Хотя на самом деле все эти персонажи очень важны в зимние праздники. К примеру, бабушка Аушка помогает людям, заблудившимся в густом лесу, выбраться к дороге. Она, как хорошая домохозяйка, травница и сказочница, никогда не оставит остальных помощников Деда Мороза голодными, больными и грустными.

Баба Жара

Помимо бабушки Аушки, вкусно накормить может и Баба Жара. Еестряпню можно назвать волшебной, так как благодаря ей другие персонажи набираются сил и заряжаются позитивом, ведь готовиться к Новому году и раздавать подарки с грустью на лице уж никуда не годится.

Шуршик

Шуршик - помощник Деда Мороза, который представляет собой странное существо, подобранное в лесу. Он любит пошуршать шишками, листьями или елочными иголками. Еще одного такого озорника, как Шуршик, найти невозможно. С ним никогда не бывает скучно. Кроме того, маленький помощник всегда в курсе того, что происходит в лесу, поэтому навести там порядок он сможет в два счета. За это Дед Мороз ему очень благодарен, ведь такую сложную работу может выполнить далеко не каждый персонаж.

Заячья семья

Маленькие и милые зайки - пример настоящей семьи. Они играют с гостями дедушки, водят хороводы, рассказывают добрые сказки и устраивают забавные соревнования. Без их помощи праздник вряд ли был бы таким веселым и запоминающимся.

Мудрая сова

Этот персонаж выступает в роли главного советника Деда Мороза. Мудрая сова всегда дает дельные советы не только главному волшебнику, но и всем людям. Поэтому, проезжая мимо Великого Устюга, обязательно нужно заглянуть к ней в гости.

Снеговик

Чтобы понять, для чего дедушке необходим Снеговик, достаточно вспомнить школьную елку. Именно там он помогал дотащить мешок с подарками Деду Морозу и его внучке. С одной стороны Снеговик, или Снежная Баба, является родственником Снегурочки, так как его лепят из снега, после чего он оживает. В давние времена он запросто мог быть символом жертвоприношения для сурового зимнего духа. С другой же стороны, этот персонаж вполне мог бы выступать в виде языческого тотема, изображающего наиболее снежного духа. Именно отсюда и появилась двойственность в его названии - либо "он", либо "она". Половая

принадлежность этого существа была определена еще в советское время, когда он только начал появляться на новогодних выступлениях и выступать по телевизору. Тогда же устоялся его внешний вид. На сегодня Снеговик состоит из трех снежных шаров разного диаметра, расположенных друг на друге, а также носа-морковки и глаз-угольков. В руках существа обязательно должна присутствовать метла, а на голове - ведро. Стоит отметить, что метла является одним из самых древних атрибутов Снеговика. С ее помощью он мог закручивать метели или летать, так как именно это приспособление считается наиболее популярным летательным аппаратом. Но не следует забывать, что все это было очень давно, а сейчас снежный человечек является самым верным и надежным помощником бабушки, который чаще всего вытаскивает Снегурочку из разных неприятностей.

Мальчик Новый Год.

Практически самый основной помощник, который является нашим соотечественником, всегда сопровождает Деду Морозу. Он представляет собой маленького мальчика, без которого не состоялся еще ни один зимний праздник. Он достаточно красивый и сообразительный. Даже несмотря на то, что малыш только-только вылупился из небытия, его ум поражает всех вокруг. Мальчик Новый Год является любопытным, но спокойным персонажем. Ему не приходится переживать, ведь заветное время вот-вот настанет. Другие помощники Деда Мороза в разных странах.

В других странах у разных народов рождественские и новогодние обычаи совсем не такие, как в нашей местности. Зарубежные коллеги Деда Мороза кардинально отличаются от него особыми характерами и своими заявлениями на зимних праздниках. Помощники у них тоже совсем другие, хотя функции выполняют схожие с нашими персонажами.

2. Чтение художественной литературы

2.1 «Дед мороз и Санта» Якунина Светлана Водолажская

Дверь в избу распахнулась, и на пороге появилась радостная и веселая Снегурочка:

– Дедушка, я уже всё!

Дедушка сидел за огромным деревянным столом, покрытым инеем. Он подпирал щеку кулаком и был необычайно грустен. Внучка встревожилась не на шутку:

– Дедушка, что с тобой? У тебя что-то случилось?

Дед встрепнулся, словно пробудился ото сна:

– А, это ты, внучка. Уже управилась?

– Конечно, дедуля! Я же тебе сказала. А ты меня, кажется, не слышал. Что у тебя случилось?

Дед Мороз вздохнул и произнёс:

– Да всё этот интурист!

– Какой интурист, дедушка?

– Да этот Санта... Пришёл в гости, а поселился и везде меня подменяет!

Даже не гнушается моим именем подписываться! Представляешь, внучка, пишут письмо мне, а получает их он! Разве это порядок? Мы ж не похожи совсем! Разные мы! И словно никто не замечает этого! – Мороз нахмурил белоснежные брови и почесал длинную бороду, сверкающую крохотными снежинками.

– Да, уж... Непорядок... А делать что, дедушка? Ты бы с ним поговорил, может?

– Да что с ним говорить-то! Может и не в нём дело... – задумчиво произнёс дед. – Может моё время прошло просто...

Снегурочка часто заморгала от удивления. Не видела она прежде деда таки расстроенным.

– К-как прошло? Да что ты говоришь такое, дедушка! Как же можно без тебя представить Матушку-Зиму? – заикаясь, начала внучка. – А Новый год без тебя не наступит! Ребятишки нас с тобой зовут! Ёлочку зажечь просят! Как они без нас-то?

– А ты погляди, детка, что в интернете пишут, да какие картинки там показывают? Санта там с девочками, в юбчонках коротких, вроде как они Снегурочки. А ведь Снегурочка у нас только одна: ты – моя внученька! Ох, и разозлили они меня! Вот я им покажу! Ох, покажу! – Мороз схватил свой посох и стукнул им по полу.

– Да что задумал, деда? – уже не на шутку забеспокоилась Снегурочка.

– А вот они посмотрят! И поймут, кто тут главнее, Санта их, или я!

Снегурочка и не знала что подумать. А уж что делать, и давно не могла придумать. Решила пойти к снеговика за советом. Может он что

посоветует...

– Дааа, дела... – почесал голову снеговик, сдвинув набекрень красное ведёрко. – Раньше такого не было. И сильно злой он был-то?

– Да трудно сказать. То ли злой, то ли расстроенный... Жалко его. – Снегурочка опустила взгляд. По её личику скатилась малюсенькая льдинка.

– Не плачь. Пошли к Матушке Метелице. Она деда твоего дольше меня знает. И память у неё лучше. Я после таяния плохо помню детали. А она всюду с ним ходит.

– Ну, пошли, раз так, – согласилась Снегурочка.

– Понятно, – выслушав, Снегурочку и Снеговика сказала Метелица. Тут уж два варианта: либо заморозит, либо уйдёт на Северный полюс.

– Ого! – сдвинув ведро на другой бок, отозвался Снеговик. – Плохо и то и другое. Узнать бы как, что именно он задумал.

– В этом-то и вся проблема! – сказала Метелица. – Он много-то не говорит. Делает сразу! Что ты! Характер, ух! Ледяной!

– Если заморозит, это ж неплохо для нас! – даже немного радостно сказал Снеговик.

– Ага! А птицы-звери?! Ты о них-то подумал? – возмутилась Снегурочка.

– Они ни в чём не виноваты. Да и детки тоже. Это ж не они перепутали Санту с Дедушкой. Им взрослые неправильно говорят и показывают. А дети тоже боятся, когда дедушка лютует. Он их за носики и щёчки щиплет. А у деток слёзки текут... Жалко их...

– Ну, жалко... – отозвался Снеговик. – Так и таять рано, не успел я нагуляться...

– Уж тебе бояться нечего, Снеговик. Ты же знаешь, что я тебя в любом месте быстро скатаю, где ты снегом выпадешь. А вот если все растает, и дед Зиме не разрешит приходить, вот тогда тоже беда.

– А тогда-то, какая беда? Ты меня в другом месте скатаешь. А детки плакать не будут. Да и птицы не помёрзнут, – сдвинув ведро на лоб и почесав затылок, рассуждал Снеговик.

– Да как ты не поймёшь, снежная твоя голова! – возмутилась Снегурочка.

– Мишки спать не лягут, лягушки под воду ней уйдут в спячку. Да что ты! Деревья могут проснуться! А до весны далеко! Всё в природе сдвинется! А детки? Как же они без горок ледяных, без лыжных прогулок, без катков? А как в снежки играть? А твоих братьев и сестёр кто скатает?

Снеговик откинул голову назад и поглядел в небо, словно там был ответ:

– М-да... Об этом я как-то не подумал...

– Вот именно, что не подумал! Только о себе, да о себе!

Метелица сидела на пенёке и качала ногой, поглядывая то на Снеговика, то на Снегурочку.

– Ну, чего ты молчишь, Матушка-Метелица? – спросила Снегурочка.
– Да всё ты верно говоришь, Снегурочка. Но Мороз есть Мороз. Тут не угадаешь. Ждать надо, – с философским видом ответила Метелица.
– Ждать-ждать... Сколько ждать и чего ждать... – проворчала Снегурочка себе под нос, – Делать что-то надо.

Долго ждать не пришлось. Дед Мороз быстро запряг сани и покидал туда вещи. И свои, и внучкины.

– Снегурочка, ты где? – грозно крикнул он.

– Тут я, дедушка, – отозвалась Снегурочка из-под ёлки, где кормила бельчат орешками.

– А, ну, давай сюда побыстренько. Уезжаем мы срочно.

– Уезжаем? Куда это, деда? – выскочив из-за ёлки, удивлённо спросила внучка.

– Домой, детка, домой. Пока Матушка-Зима ещё с места не сорвалась. Я уже ей снежок отправил с оповещением. Она ждёт нас дома.

Снегурочка застыла на месте. «Всё же решил уехать... Значит последний снег с собой прихватит... И не будет деткам радости...»

– Деда, – попыталась она образумить старика, – а как же Новый год? А горки с катками, снеговики?

– А вот так. Пусть им Санта новый год справляет! – А сам захихикал в густую сверкающую бороду. – Погляжу я, сколько он им снежка привезёт на своих оленях! Запрыгивай детка! Кони рвутся в путь!

Снегурочка опустила голову, печально вздохнула и покорно села в сани.

– Плохо дело, – сказал запыхавшийся Снеговик Матушке-Метелице.

– Что такое?

– Уехал Дед Мороз, и Снегурочку прихватил с собой. Не будет зимы... И нам с тобой надо за ним следом, а то растаю.

– Вот тебе раз!... А я только-только снега напушила, приготовилась мести по дорогам. Ладно, полетели, коль такое дело, – засуежилась Метелица.

– Как полетели? Что оставим людей без зимы?

– А что делать, Мороз так решил, так тому и бывать. Он главный.

Снеговик вздохнул и начал рассыпаться на снежинки. Метелица закружила его вместе с другими снежинками в один большой вихрь и полетела за Морозом вслед.

Дело близилось к Новому году. Но погода была совсем не зимней. На улицах городов чернелся голый асфальт. Ни дождя, ни снега, ни мороза. Горожане удивлялись странной не зимней погоде. А в парке расцвели каштаны! Кто-то тихо приговаривал, что это странное явление, ничего хорошего из этого не выйдет. А учёные говорили, что это возможно, и так бывало раньше.

Но дети понимали, что всё не просто. Что-то случилось. Только они ещё не знали что именно не так. Удивительно, но дети всегда чувствуют, когда

что-то не так. А взрослые им не всегда верят. Странно. Ведь они тоже были детьми и тоже умели так же чувствовать. Но почему то забыли.

В лесу тоже был беспорядок. Звери не понимали, что происходит. Медведи не могли заснуть. Птицы не знали, лететь им в тёплые страны или нет? Насекомые зарылись в землю, но потом вылезли обратно, так как было слишком тепло. Трава стояла зелёная. А некоторые кустарники и деревья решили, что зимы уже не будет и пора распустить листочки и цветы. Словом, творилось настоящее безобразие!

Снегурочка вышагивала по ровной площадке, покрытой льдом. Она так долго ходила по кругу и кругами, что притоптала весь снег. Рядом стоял снеговик и наблюдал за ней.

– Снегурочка, у меня уже голова кружится от твоей беготни.

– Не мешай мне, я думаю.

– Как можно так долго думать?

– Ну ты же не помогаешь мне! Хоть одну идею бы подбросил! Нет, стоишь просто и снежинки на себя лепишь. Уже огромный стал! – нахмутив брови бурчала Снегурочка.

– Я тебе говорил, полетели к этому Санте. Ты не хочешь.

– Да что толку к нему лететь? Разве в нём дело? Дело во взрослых!

Тут подлетела Метелица.

– Что делаете? – спросила она.

– Снег топчем, – ответил с иронией Снеговик.

– А, понятно, – усмехнулась Метелица.

– А мне вот ничего не понятно, – вздохнула Снегурочка. – Что-то делать надо! Снегирь вот прилетал, сказал полное безобразие творится повсеместно... Люди говорят, что зимы не будет. Что забыла она про них. А дети плачут, что Новый год тоже может не прийти к ним, не могут понять, как это Новый год без снега и мороза... Вот так.

– Да, беспорядок... – покачала головой Метелица. Такого не было ещё, чтобы Мороз обижался так долго. Ты с ним не разговаривала?

– Разговаривала. Но не хочет он сам первый. Говорит, пусть позовут. Хорошо позовут. А они говорят про него, а дома украшают игрушками с Сантой, открытки покупают тоже с Сантой. И даже по телевизору везде Санта. Вот он и не хочет возвращаться.

– А может всё же найти этого Санту? – предположила Метелица.

– Может и стоит. Полетишь со мной? Ты знаешь, где он живёт?

Метелица замаялась, прикусила губу, и сказала:

– Да, бывала я у него пару раз. Ладно, полетели!

– Ладно. Так и быть. Возьму у дедушки одну лошадку, авось не заметит!

Конь остановился возле небольшой хижинки, почти вросшей в землю. В малюсеньком оконце горел тусклый свет.

– Это точно его дом? – спросила Снегурочка у Метелицы.

– Точно, – ответила она. – Только я не пойду, сама понимаешь. Иди одна, я тебя тут подожду.

– Хорошо, – сказала Снегурочка и робко постучала в деревянную дверь.

– Заходите, – послышался сиплый голос.

Снегурочка отворила дверь хижины. На неё дохнуло теплом, что никак не вязалось с образом Санты.

– Можно? – спросила она.

– Можно-можно. Заходи, – проговорил старик, одетый в не очень новые вещи какого-то коричневатого цвета.

– Здравствуйте! – сказала Снегурочка. – Вы Санта Клаус? – с недоверием спросила она.

– Ох, опять Санта Клаус! Николай я! – строго сказал старик.

– Ой, кажется, я ошиблась... – оторопев, сказала Снегурочка.

– Да не твоя вина, детка. А чья, уже и не припомню. Входи, не бойся.

Спрашивай, что хотела. Помогу, чем могу.

– Да я к Санте ехала. А его тут нет. Видимо, Метелица ошиблась.

Извините, дедушка Николай.

– Да не ошиблась. Теперь меня так все зовут, хотя я с этим типом ничего общего не имею.

– Как так? – удивилась Снегурочка.

– А вот так. Знаешь как бывает? Один сказал, другой подхватил, третий прибавил, четвёртый недосказал и вот тебе легенда, – вздохнул старик.

– Вот как... – задумчиво произнесла внучка Мороза. – Так ты, дедушка, не сказочный герой?

– Был не сказочный, обыкновенный. Просто детям помогал, людям добрым, путникам, обиженным и обездоленным. Жалко их всех. Что уж тут геройского? А про меня начали сочинять, кто что хочет. Вот и выросла правда в легенду. Обросла разными историями, которых и не было вовсе. И теперь я и сам не знаю, кто я есть... Живу на границе двух миров... А ты чья будешь?

– А я, дедушка, Снегурочка. Внучка Деда Мороза.

Старик от удивления вскинул густые седые брови:

– Ишь ты! Так ты настоящая?! А я думал, сказка.

– Настоящая. И дедушка мой настоящий. А в него теперь не верят.

Обиделся он, улетел на Северный полюс. А у людей зимы нет...

Животные страдают, растения.

– А почему не верят-то? – спросил Старик.

– В тебя верят, дедушка. Вот и я вижу, что ты настоящий. Но не волшебный. Как же ты успеваешь всех детей навестить? Не пойму я...

– Да не я это вовсе! Говорю же. Я тут живу. Помогаю по мере сил тем, кто просит. Кому без меня никак не обойтись. А тот, которого Сантой зовут, это выдумка чья-то. Я слышал, что его вовсе нет, а наряжаются в него все, кому не лень. И от имени моего к людям ходят. Говорят, у него красная

одежка. А я такой сроду не носил. А дед твой точно есть! Я по себе знаю, не раз меня щипал за голые руки, ноги, за щёки. В той одежке, что у Санты, лучше с ним не встречаться, – и старик тихо рассмеялся.

Девочка улыбнулась:

– Да, это точно! Так что же делать-то, дедушка Николай?

Старец задумался и сказал:

– А ты пойдёшь, милая, к деткам! Они тебе помогут. Они мудрые, хоть и малые.

– Так и сделаю! Спасибо, дедушка Николай! – и Снегурочка поцеловала старика в щёку.

– Вот теперь точно знаю, что внучка ты Морозу – холодком щёку обожгло! – хихикнул он.

Во дворе гуляли пять ребятшек в лёгких курточках. Они ковырялись в песке и приговаривали:

– Когда же снег выпадет? Хочется снеговика слепить, – сказал мальчик в зелёной куртке.

– Ага, и на горке покататься! – подхватил другой в синей.

– А я хочу на коньках. Мне купили ещё осенью, – подхватила девочка.

– А мне лыжи купили! – отозвался ещё один мальчуган.

– А я люблю иней, – сказала маленькая девочка с ярко-голубыми глазами.

Из-за можжевельникового куста к ним вышла ещё одна девочка в светло-голубом пальто с меховой оторочкой. Она была такая милая, улыбчивая.

– Здравствуйте, ребята, – сказала она. – По зиме соскучились?

– Ага! – загалдели они.

А без кого не бывает зимы, знаете?

Ребята переглянулись. А девочка с голубыми глазами сказала:

– Без Деда Мороза!

И все подхватили её слова.

Снегурочка улыбнулась:

– Правильно. А вы знаете, как он выглядит?

– Да, знаем, – нестройным хором ответили дети.

И они начали описывать Деда наперебой:

– У него борода длинная.

– И валенки!

– И шуба красная!

– Нет, голубая!

– Не шуба, а куртка! И штаны короткие! – поправлял всех мальчик в зелёной куртке.

– Нет! В штанах – это Санта Клаус, – возразила маленькая девочка.

– Какая разница, это одно и то же! – ответил он.

– Нет! Не одно! Такой большой и не знаешь! Стыдно! Может поэтому он и не приходит... – и тут девочка с голубыми глазами вдруг заплакала.

Снегурочка даже растерялась. Она не ожидала такого поворота дел.

– Не плачь, моя хорошая! Ты всё правильно говоришь, и вы все, ребята. А

ты не прав, – обратилась она к мальчику в зелёной куртке. – Они разные! – Ну и что, – сказал мальчик, – Какая разница! Главное, чтобы подарки приносили! И вообще, их никого нет! Это папа надевает на себя костюм, или его друг, и приносит подарки на Новый год! Вот и всё!

– А снег с морозом тоже твой папа приносит? – съязвила Снегурочка, кажется, впервые в жизни.

– Вот именно! – подхватила голубоглазая девочка.

– Снег приносит зима! А никакой не дед! – возразил снова мальчик.

– Вот и нет. Всё это делает мой Дедушка Мороз и его помощники! – с улыбкой сказала Снегурочка.

– Так ты Снегурочка?! – воскликнула девочка!

– Да, – приветливо сказала Снегурочка.

– Ха-ха! – выкрикнул мальчишка. – Докажи!

– Пожалуйста. – Снегурочка вытянула руки вперёд и тихонечко запела странную песню, похожую на птичий свист. И тут к ней полетели синички со всех сторон. За ними воробьи, и даже снегири! Они садились на руки, её шапочку, плечи. Дети застыли в изумлении. А мальчик в зелёной куртке даже уронил свою палку.

Снегурочка вынула из карманов зерно и рассыпала по земле. Птички чирикали и клевали угощение. Снегурочка, как будто с ними разговаривала, потому что птички заглядывали ей прямо в глаза и что-то щебетали.

– А что же вы, ребята, не кормите птиц? – нахмурилась Снегурочка.

Щёки детворы порозовели от стыда. Ведь они и в самом деле не кормили птиц.

– Точно она... – выдохнул мальчик в синей куртке, обращаясь к мальчику в зелёной.

– Она, она!!! Я знала! – прыгала и хлопала в ладоши голубоглазая девочка.

– Снегурочка, а у меня дома за окном висит кормушка, и мы кормим птичек.

– Я знаю, они мне сказали, – улыбнулась Снегурочка.

– И мы будем, – пробурчал третий мальчик.

– Ладно, поверим, что ты Снегурочка, – заговорил, наконец, мальчик в зелёной куртке. – Тогда скажи, почему твой дед не приходит?

– Хм, а сам не догадываешься? Ведь вы его уже не помните. Забыли.

Заменили его на Санту. Сам же сказал, что неважно кто будет подарки дарить. Вот он и обиделся.

Мальчишка покраснел снова.

– Обиделся... – буркнул он. – Он же сказочный, волшебный, а волшебники не обижаются.

– Если долго обижать, то можно и обидеться, – добавила вторая девочка.

– И что теперь делать? – спросил мальчик в синей куртке. – Как нам попросить прощения у Дедушки Мороза? Что сделать надо?

Снегурочка задумалась ненадолго. А потом вдруг весело улыбнулась и сказала:

– А вы ему напишите письма! Я передам!
– А я ещё нарисую его! – сказала девочка с голубыми глазами.
– Правильно! – поддержала Снегурочка. – Ему будет приятно! Только не перепутайте его одежду с одеждой Санты, – сказала она с улыбкой.
– А что, Санты нет? – спросил мальчик в синей куртке.
– Того, который в рекламе Кока-Колы – нет! – ответила голубоглазая девочка.
– Откуда ты знаешь? – удивилась Снегурочка.
– А мне мама читала, что его придумали, чтобы больше Колы покупали. А вот святой Николай есть. Но он не такой, как Санта. Он другой. Я тоже про него читала. Он добрый. Но он не Дедушка Мороз! Он другой.
Снегурочка удивилась и ей припомнились слова старика Николая. Ведь он был прав, когда сказал, что дети мудрые!

Дети нарисовали целую кучу рисунков! Написали письма, в которых была только одна просьба, чтобы Дед Мороз не обижался и пришёл к ним этой зимой, захватил много снега, чтобы можно было лепить снеговиков. Они и друзей своих подключили. Всем рассказали про Санту и Святого Николая, и про то, что Дед Мороз умчался на тройке лошадей на Северный полюс, потому что про него забыли...

Снегурочка была довольна. Дедушка не устоит перед просьбой ребятни и их рисунками!

Она быстро домчалась до ледового дворца и одно мгновение влетела в его комнату.

Дед Мороз привычно сидел за своим огромным столом и выдувал ледяные шары. Волшебной кисточкой он наносил на них неповторимый узор.

Когда Снегурочка ворвалась в его комнату, он поднял на неё глаза и сказал:

– Ну, и где ты была? Почему коня взяла без спроса?

– Дедушка! Извини! Я тебе кое-что принесла! Смотри! – она вытащила из сумки рисунки и письма детей.

Дед Мороз сдвинул брови.

– Что это?

– Это всё тебе!

Мороз разложил конверты и рисунки на столе. Он робко взял первый конверт и распечатал его. В нём было письмо той самой девочки с голубыми глазами. Оказывается, её зовут Любава. Такое вот редкое имя! Дед прочёл её письмо и заулыбался. А потом увидел рисунок и просто засиял: там он был изображён в тёмно-синей дублёнке, расшитой морозными узорами, в руках посох, на голове шапка, а на плече мешок; рядом Снегурочка в праздничной одежде с кокошником на голове.

– Да-а. Эта девчушка непростая. Я сразу её заприметил, недаром родилась она в новогоднюю ночь! Вся в мать свою. И сказки любит, и сердечко доброе!

– Да ты дальше читай, смотри! Они там все такие! Старик не обманул... –

и тут Снегурочка поняла, что сказала лишнее.

– Какой старик? – приподнял бровь Мороз.

– Да, так, один там старик есть.

– А ну-ка, говори по правде. Врать-то ты не умеешь.

– Эх, не умею... Да была я, дедушка, у того Санты, который не Санта вовсе... Ну, слушай, – и она рассказала историю про Николая и про то, как из него Санту сделали. Как ни странно, дедушка не рассердился, напротив, даже рассмеялся.

– Эко вышло-то! Ну, ничего. Дети, главное, поняли. А родителям напомним, коли они позабыли, что Мороз-то не Санта. Так и быть, поедem на Новый год к ребятам! Порадуем их снежком и морозцем! Командуй, внучка, сборы! Да и старика Николая навестим заодно. Его-то я помню и уважаю!

– Любавушка... – раздался тихий голос мамы, – просыпайся, доченька. Любава потянулась в тёплой постельке и открыла глаза. В комнате было очень светло. Мама уже раздвинула шторы и Любава увидела, как за окном летят огромные хлопья снега!

– Ура! Снег!!! – закричала Любава.

– Да, он всю ночь шёл. Посмотри, какая сказочная погода!

Любава подбежала к окну. На улице была настоящая сказка: всё белым-бело!

– Это был не сон, мамочка! Снегурочка передала наши письма Деду Морозу! Вот зима и пришла! Можно на улицу?

Мама рассмеялась:

– Конечно можно, только после завтрака.

Матушка-Метелица старалась во всю! За ночь столько снега намела! На помощь ей пришли и Пугра-Кутерьма, и Вьюга, и Позёмка. Разгулялась Матушка-Зима! Расходился Батюшко Морзушко! То-то Снегурочка была рада!

2.2 «Откуда приходит Новый год» Андрей Усачев

Новый год слетает с неба?
Или из лесу идёт?
Или из сугроба снега
К нам приходит новый год?

Он, наверно, жил снежинкой
На какой-нибудь звезде
Или прятался пушинкой
У Мороза в бороде?

Спать залез он в холодильник
Или к белочке в дупло...
Или в старенький будильник
Он забрался под стекло?

Но всегда бывает чудо:
На часах двенадцать бьёт...
И неведомо откуда
К нам приходит Новый год!

2.3 «Сказка про Деда Мороза и Снегурочку» Ирис Ревю

Жили-были Дед Мороз и Снегурочка. Жили не тужили, к Новому году готовились. Но вот ведь как случилось! Потерялась Снегурочка. Пришло время Деду Морозу и Снегурочке на праздник новогодний к детям ехать, а её нигде нет.

Идёт Дед Мороз, за деревья заглядывает, а навстречу ему летит Ворон Воронович. Вихры косматые, перья черные, на шее цепь золочёная. Спрашивает его Дед Мороз:

— Не встречал ли ты, Ворон Воронович, Снегурочку?

— Нет, не встречал, — ответил тот.

Идёт Дед Мороз дальше, за сугробы посматривает, а дорогу ему Месяц подсвечивает.

— Не встречал ли ты, Месяц ясный, Снегурочку?

— Нет, не доводилось, — отозвался тот.

Идёт Дед Мороз дальше, за косогоры подглядывает, а Солнышко ему грустно подмигивает.

— Не встречало ли ты, Солнышко милое, Снегурочку?

— Как не встретить, — сказала Солнышко, — теперь она в работницах у Соловья-разбойника. Соловей работать не хочет, сидит на дереве, да свистит целыми днями. Причём так, что лесные деревья все к земле приклоняются. Кто такому свисту рад? Да никто! Прадед его Посвист

всякими звуками увлекался, да и этот такой же. А Снегурочка еду варит, дом да двор его прибирает.

Разозлился тут Дед Мороз, разгневался. Сам разбираться с Соловьем-разбойником не стал. Главный в Птичьем царстве — Орёл Орлович, его и попросил Дед Мороз порядок в своём царстве навести — освободить Снегурочку, а Соловья-разбойника трудиться заставить. Труд — он любого лучше сделает.

Отпустил Соловей-разбойник Снегурочку, а Орёл Орлович рассказал Соловью-разбойнику сказку поучительную. Тот сразу за метлу взялся.

А Дед Мороз усадил Снегурочку в сани расписные, лихие, да и повёз её к детям. Дети уже заждались Деда Мороза и Снегурочку.

Новый год на носу! Успевай, делай все дела — и празднику время удели.

2.4 «Дед Мороз и Новогоднее чудо» Ирис Ревю

Дед Мороз и Снегурочка новогоднюю ёлку потеряли. Накануне заметили они славную ёлочку — высокую, красивую, пушистую.

Повесили на неё огонёчки, игрушки и снегом припорошили.

Наутро глянули — нет ёлки. Вернее ёлки-то вокруг есть, но все они одинаковые, снежные, а как найти ту, которая приглянулась, которая с огонёчками? Ходят Дед Мороз со Снегурочкой по лесу — а дети ждут их на празднике. Надо торопиться. Что делать? Стоят Дед Мороз со Снегурочкой, переговариваются.

Летит мимо снегирь. Услышал он разговор Деда Мороза и Снегурочки и полетел ёлку искать. А зайчонок к нему в помощники попросился.

Вдвоём-то веселей будет! Ищут они ёлочку нарядную, да найти не могут. И тут зайчонок говорит: «Давай, снегирь, как дети на празднике, крикнем: «Ёлочка, зажгись!»»

Так они и сделали. И это сработало. Ёлочка сразу же нашлась и зажглась, и всё в лесу вдруг стало волшебным. Дивный свет нарушил однообразие леса. В душе у лесных зверей и птиц, оказавшихся рядом с ёлкой, проснулось тихое и теплое чувство любви к прекрасному.

Снегирь полетел к Деду Морозу и Снегурочке, чтобы рассказать о ёлке. Зайчонок тоже побежал им навстречу.

Увидев ёлку, Дед Мороз и Снегурочка очень обрадовались. И тут Дед Мороз решил — должно случиться чудо.

А чудо он задумал такое — после праздника, Нового года, ёлочка должна снова занять своё место в лесу. Как сотворил такое чудо Дед Мороз — об этом сказка умалчивает.

Но какое хорошее новогоднее чудо придумал Дед Мороз!

2.5 «Девочка Снегурочка» Владимир Иванович Даль



Жили-были старик со старухой, у них не было ни детей, ни внучат. Вот вышли они за ворота в праздник посмотреть на чужих ребят, как они из снегу комочки катают, в снежки играют. Старик поднял комочек да и говорит:

- А что, старуха, кабы у нас с тобой была дочка, да такая беленькая, да такая кругленькая!

Старуха на комочек посмотрела, головой покачала да и говорит:

- Что же будешь делать - нет, так и взять негде. Однако старик принес комочек снега в избу, положил в горшочек, накрыл ветошкой и поставил на окошко. Взошло солнышко, пригрело горшочек, и снег стал таять. Вот и слышат старики -пищит что-то в горшочке под ветошкой; они к окну - глядь, а в горшочке лежит девочка, беленькая, как снежок, и кругленькая, как комок, и говорит им:

- Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнышком пригрета и наругана.

Вот старики обрадовались, вынули ее, да ну старуха скорее шить да кроить, а старик, завернув Снегурочку в полотенецко, стал ее нянчить и пестовать:

Спи, наша Снегурочка,
Сдобная кокурочка,
Из вешнего снегу скатана,
Вешним солнышком пригретая!
Мы тебя станем поить,
Мы тебя станем кормить,
В цветно платье рядить,
Уму-разуму учить!

Вот и растет Снегурочка на радость старикам, да такая-то умная, такая-то разумная, что такие только в сказках живут, а взаправду не бывают.

Все шло у стариков как по маслу: и в избе хорошо, и на дворе неплохо, скотинка зиму перезимовала, птицу выпустили на двор. Вот как перевели птицу из избы в хлев, тут и случилась беда: пришла к стариковой Жучке лиса, прикинулась больной и ну Жучку умаливать, тоненьким голосом упрашивать:

- Жученька, Жучок, беленькие ножки, шелковый хвостик, пусти в хлевушок погреться!

Жучка, весь день за стариком по лесу пробежавши, не знала, что старуха птицу в хлев загнала, сжалилась над больной лисой и пустила ее туда. А лиска двух кур задушила да домой утащила. Как узнал про это старик, так Жучку прибил и со двора согнал.

- Иди, - говорит, - куда хочешь, а мне ты в сторожа не годишься!

Вот и пошла Жучка, плача, со старикова двора, а пожалели о Жучке только старушка да дочка Снегурочка.

Пришло лето, стали ягоды поспевать, вот и зовут подружки Снегурочку в лес по ягоды. Старики и слышать не хотят, не пускают. Стали девочки обещать, что Снегурочки они из рук не выпустят, да и Снегурочка сама просится ягодок побрать да на лес посмотреть. Отпустили ее старики, дали кузовок да пирожка кусок.

Вот и побежали девчонки со Снегурочкой под ручки, а как в лес пришли да увидали ягоды, так все про все позабыли, разбежались по сторонам, ягоды берут да аукаются, в лесу друг дружке голоса подают.

Ягод набрали, а Снегурочку в лесу потеряли. Стала Снегурочка голос подавать - никто ей не откликается. Заплакала бедняжка, пошла дорогу искать, хуже того заплуталась; вот и влезла на дерево и кричит: "Ау! Ау!" Идет медведь, хворост трещит, кусты гнутся:

- О чем, девица, о чем, красная?



- Ау-ау! Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнцем подрумянена, выпросили меня подружки у дедушки, у бабушки, в лес завели и покинули!

- Слезай, - сказал медведь, - я тебя домой доведу!

- Нет, медведь, -отвечала девочка Снегурочка, -я не пойду с тобой, я боюсь тебя -ты съешь меня! Медведь ушел. Бежит серый волк:

- Что, девица, плачешь, что, красная, рыдаешь?

- Ау-ау! Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнышком подрумянена, выпросили меня подружки у дедушки, у бабушки в лес по ягоды, а в лес завели да и покинули!

- Слезай, - сказал волк, - я доведу тебя до дому!



Нет, волк, я не пойду с тобой, я боюсь тебя -ты съешь меня!

Волк ушел. Идет Лиса Патрикеевна:

- Что, девица, плачешь, что, красная, рыдаешь?

- Ау-ау! Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнышком подрумянена, выпросили меня подружки у дедушки, у бабушки в лес по ягоды, а в лес завели да и покинули!

- Ах, красавица! Ах, умница! Ах, горемычная моя! Слезай скорехонько, я тебя до дому доведу!

- Нет, лиса, льстивы твои слова, я боюсь тебя - ты меня к волку заведешь, ты медведю отдашь... Не пойду я с тобой!

Стала лиса вокруг дерева обхаживать, на девочку Снегурочку поглядывать, с дерева ее сманивать, а девочка не идет.

- Гам, гам, гам! - залаяла собака в лесу. А девочка Снегурочка закричала:

- Ау-ау, Жученька! Ау-ау, милая! Я здесь - девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнышком подрумянена, выпросили меня подруженьки у дедушки, у бабушки в лес по ягодки, в лес завели да и покинули. Хотел меня медведь унести, я не пошла с ним; хотел волк увести, я отказала ему; хотела лиса сманить, я в обман не далась; а с тобой. Жучка, пойду!



Вот как услышала лиса собачий лай, так махнула пушником своим и была такова!

Снегурочка с дерева слезла. Жучка подбежала, ее лобызала, все личико облизала и повела домой.

Стоит медведь за пнем, волк на прогалине, лиса по кустам шныряет.

Жучка лает, заливается, все ее боятся, никто не приступается.

Пришли они домой; старики с радости заплакали. Снегурочку напоили, накормили, спать уложили, одеяльцем накрыли:

Спи, наша Снегурочка,
Сдобная кокурочка,
Из вешнего снегу скатана,
Вешним солнышком пригретая!
Мы тебя станем поить,
Мы тебя станем кормить,
В цветно платье рядить,
Уму-разуму учить!



Жучку простили, молоком напоили, приняли в милость, на старое место приставили, стеречь двор заставили

2.6 «Таня выбирает елку» Любовь Федоровна Воронкова

Один за другим проходили зимние дни: то вьюжные, то снежные, то морозные и румяные. И с каждым днем все ближе да ближе подходил Новый год.

Как-то раз Таня пришла с улицы с громким плачем.

— Ты что? — спросила бабушка. — Руки отморозила?

— Я не отморозила руки! — прорыдала Таня.

— Ну тогда что же? Мальчишки отколотили?

— Нет, не отколотили!

— А тогда что же стряслось?

— В школе елку будут делать... а нас не возьмут... Говорят: до школы далеко, маленькие замерзнут... А мы и не замерзнем даже ни капельки!..

— И правда, — сказала бабушка, — куда вы в такую-то даль по морозу потащитесь.

— Да-а «по морозу»! А там елка будет вся наряженная!

— Эка беда какая! А мы возьмем да свою нарядим!

— А где она у нас?

— Вот дед поедет за хворостом, да и срубит.

— А чем наряжать?

— Найдём чем.

— И Аленку позовем?

— Конечно, позовем.

Таня вытерла слезы и сразу повеселела. После обеда дедушка стал запрягать лошадь.

Бабушка сказала ему:

— Дед, не забудь, сруби нам елочку. Да получше выбери.

— Какая встретится, ту и выберу,— сказал дедушка.

Но Таня закричала:

— Ой, дедушка, ты не такую выберешь! Надо пушистенькую. И чтобы прямая была. И чтобы густая. Дедушка, давай я сама с тобой поеду, а то ты не такую привезешь!

— Поедем,— сказал дедушка.— А замерзнешь—не реветь.

— Не буду реветь,— сказала Таня.

И тут же забралась в розвальни.

Лошадь бежала рысью по гладкой дороге.

В лесу было тихо, деревья стояли совсем неподвижно. Они словно увязли в снегу, да и заснули.

Села какая-то птица на ветку и стряхнула сверху снежок прямо Тане на голову.

— Дедушка, а ведь холодно деревьям в лесу стоять,— сказала Таня.

— Конечно, холодно,— сказал дедушка,— и вьюжно, и морозно.

— А как же они терпят?

— Так вот, терпят и молчат — переживают тяжелое время. Как и человек все равно.

— Человек-то не молчит,— подумав, сказала Таня,— человек-то возьмет да заплачет.

— Ну, кто заплачет, тот человек не настоящий. Настоящий человек беду молча выносит.

Таня вспомнила, как она утром плакала, и примолкла.

В лесу, около самой дороги, лежала куча хворосту. Дедушка ее еще с осени приготовил.

— Я буду хворост на сани складывать,— сказал дедушка,— а ты пока что елку себе выбирай.

Таня пошла по лесной дороге. Вот хорошая елочка, только ветки не до низу... Вот другая, тоже хорошая, только велика очень, в избу не войдет... Вот и третья, рядом с березкой,— маленькая, пушистая, прямая, как раз такая, какую Тане хотелось!

— Я вот эту выбрала,— сказала Таня.

Дедушка срубил елочку и положил на воз. И Таню на воз посадил. Бодро пошла лошадка, запели полозья по накатанной дороге. Таня сидела на возу и крепко держала свою елочку.

2.7 «Как ослик, ежик и медвежонок встречали Новый Год»

Сергей Козлов

Всю предновогоднюю неделю в полях бушевала вьюга. В лесу снегу намело столько что ни Ёжик, ни Ослик, ни Медвежонок всю неделю не могли выйти из дому.

Перед Новым годом вьюга утихла, и друзья собрались в доме у Ёжика.

— Вот что, — сказал Медвежонок, — у нас нет елки.

— Нет, — согласился Ослик.

— Не вижу, чтобы она у нас была, — сказал Ёжик. Он любил выражаться замысловато в праздничные дни.

— Надо пойти поискать, — сказал Медвежонок.

— Где же мы ее сейчас найдем? — удивился Ослик. — В лесу-то темно...

— И сугробы какие!.. — вздохнул Ёжик.

— И все-таки надо идти за елкой, — сказал Медвежонок.

И все трое вышли из дома.

Вьюга утихла, но тучи еще не разогнало, и ни одной звездочки не было видно на небе.

— И луны нет! — сказал Ослик. — Какая тут елка?!

— А на ощупь? — сказал Медвежонок. И пополз по сугробам.

Но и на ощупь он ничего не нашел. Попадались только большие елки, но и они все равно бы не влезли в Ёжикин домик, а маленькие все с головой засыпало снегом.

Вернувшись к Ёжику, Ослик с Медвежонком загрустили.

— Ну, какой это Новый год!.. — вздыхал Медвежонок.

«Это если бы какой-нибудь осенний праздник, так елка, может быть, и не обязательна, — думал Ослик. — А зимой без елки — нельзя».

Ёжик тем временем вскипятил самовар и разливал чай по блюдечкам.

Медвежонку он поставил баночку с медом, а Ослику — тарелку с лопушками.

О елке Ёжик не думал, но его печалило, что вот уже полмесяца, как сломались его часы-ходики, а часовщик Дятел обещался, да не прилетел.

— Как мы узнаем, когда будет двенадцать часов? — спросил он у Медвежонка.

— Мы почувствуем! — сказал Ослик.

— Это как же мы почувствуем? — удивился Медвежонок. — Очень просто, — сказал Ослик. — В двенадцать часов нам будет уже ровно три часа хотеться спать!

— Правильно! — обрадовался Ёжик.

И, немного подумав, добавил: — А о елке вы не беспокойтесь. В уголке мы поставим табуретку, я на нее встану, а вы на меня повесите игрушки.

— Чем не елка? — закричал Медвежонок.

Так они и сделали.

В уголок поставили табуретку, на табуретку встал Ёжик и распушил иголки.

— Игрушки — под кроватью, — сказал он.

Ослик с Медвежонок достали игрушки и повесили на верхние лапы Ёжику по большому засушенному одуванчику, а на каждую иголку — по маленькой еловой шишечке.

— Не забудьте лампочки! — сказал Ёжик.

И на грудь ему повесили три гриба-лисички, и они весело засветились — такие они были рыжие.

— Ты не устала, Елка? — спросил Медвежонок, усаживаясь и отхлебывая из блюдечка чай.

Ёжик стоял на табуретке, как настоящая елка, и улыбался.

— Нет, — сказал Ёжик. — А сколько сейчас времени?

Ослик дремал.

— Без пяти двенадцать! — сказал Медвежонок. — Как Ослик заснет, будет ровно Новый год.

— Тогда налей мне и себе клюквенного сока, — сказал Ёжик-Елка.

— Ты хочешь клюквенного сока? — спросил Медвежонок у Ослика.

Ослик почти совсем спал.

— Теперь должны бить часы, — пробормотал он.

Ёжик аккуратно, чтобы не испортить засушенный одуванчик, взял в правую лапу чашечку с клюквенным соком а нижней, притоптывая, стал отбивать часы.

— Бам! бам! бам!- приговаривал он.

— Уже три, — сказал Медвежонок. — Теперь давай ударю я!

Он трижды стукнул лапой об пол и тоже сказал:

— Бам! бам! бам!.. Теперь твоя очередь, Ослик!

Ослик три раза стукнул об пол копытцем, но ничего не сказал.

— Теперь снова я! — крикнул Ёжик. И все, затаив дыхание, выслушали последние: «Бам! бам! бам!»

— Ура! — крикнул Медвежонок, и Ослик уснул совсем.

Скоро заснул и Медвежонок.

Только Ёжик стоял в уголке на табуретке и не знал, что ему делать.

И он стал петь песни и пел их до самого утра, чтобы не уснуть и не сломать игрушки.

3. Новогодние загадки

Снеговик — краса дворов,
Слеплен из больших шаров.
Нос ему заменит ловко
Очень вкусная...
(морковка)

Много праздников встречаем,
Года славного — начало.
Открываем календарь —
Начинается
(январь)

Елку мы в лесу срубили,
В бусы, дождик нарядили
И в гирлянды в три ряда,
А вверх горит...
(звезда)

В очень яркой «упаковке»,
Круглый, ароматный,
Состоит из сочных долек
И на вкус приятный.
(мандарин)

Что мы вешаем на елку,
Украшая все иголки?
Бусы, огоньки, хлопушки
И, конечно же,...
(игрушки)

Что за звуки слышим мы?
Может, это грохот пушки?
Нет, грохочут в Новый год
Разноцветные...
(Хлопушки)

Дед Мороз подарков кучу
Принести едва лишь смог.
Он и добрый, и могучий,
Раз донес такой...
(мешок)

Служит преданно он Санте,
Запрягают его в санки,
Мчится в небе, словно тень,
В праздник — северный ...
(Олень)

Чтоб был Новый год веселым
И принес нам радости,
Нужно нам дарить друг другу
Что? Конечно...
(сладости)

И хороша, и зелена,
Приходит в праздник к нам она,
Висят на ней игрушки,
Конфеты и хлопушки,
И зеленые, и колкие
Есть у нее иголки,
Вокруг нее все скачут,
Под ней подарки прячут.
(Елка)

Нашу елочку украсят
Новогодние шары,
Бусы, яркие гирлянды,
Не хватает...
(мишуры)

Новый год уже в разгаре,
Все танцуют, все в ударе.
И взлетает с треском вверх
Разноцветный...
(фейерверк)

Брат он Дедушки Мороза,
Сам в Лапландии живет,
И в квартиры проникает
Прямо через дымоход.
Пролетает на оленях
В темном небе над землей,
Он в очках, с ремнем на куртке
И с короткой бородой.
(Санта Клаус)

4. Дидактические игры

Игра «Подскажи словечко»

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы

Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, дети слушают и договаривают последнее слово.

Он и добрый, он и строгий,
Бородою весь зарос,
К нам спешит сейчас на праздник,
Кто же это? ... {Дед Мороз)

Если лес укрыт снегами.
Если пахнет пирогами.
Если ёлка в дом идет,
Что за праздник? ... (Новый год)

Ей не нужна горячая печурка,
Мороз и холод — всё ей нипочём.
Привет всем шлет веселая ... (снегурка).

Её мы тоже к нам на праздник ждем.
Зимой, в часы веселья
Вишу на яркой ели я.
Стреляю, точно пушка,
Зовут меня... (хлопушка).

Мчусь, как пуля, я вперед,
Лишь поскрипывает лёд,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? ... (Коньки)

Появился во дворе
Он в холодном декабре!
Неуклюжий и смешной.
У катка стоит с метлой.
| К ветру зимнему привык
Наш приятель... (снеговик)

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я?
Стал мне спорт родней и ближе
Кто помог мне в этом? ...(лыжи)

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки,
Дайте снег! Готовы... (санки).

Игра «Подбери признак к предмету»

Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных.

Ёлка (какая?) высокая, пушистая, нарядная.

Праздник (Какой?)....

Ёлочные игрушки (какие?)

Дед Мороз (какой?)..

Снегурочка (какая?)...

Ребята (какие?)

Подарки (какие?)

Игра «Составь предложение»

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

На, мальчик, санках, катается.

В, снежинки, воздухе, кружатся.

Самый, зимы, февраль, месяц, холодный.

Дому, к, тропинку, метель, замела.

Принёс, детям, Дед Мороз, подарки, всем.

Мы, новогоднюю, на, ёлку, пришли.

Катя, и, украшать, Миша, ёлка, шары, разноцветный.

Игра «Наряди ёлку»

Цели: совершенствовать фонематические представления, учить подбирать слова с заданным звуком и определять звука в слове (начало, середина, конец).

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям украсить ёлку игрушками (задание выполняется либо в тетрадах, либо на ковролине), в названии которых есть звук [н]. На верхних ветках будут игрушки, в названии которых звук [н] в начале, на нижних — в которых звук [н] в конце, на ветках посередине - в середине.

Картинки: конфета, носорог, гномик, слон, машина, телефон, нота.

Подвижные игры

Игра «Два Мороза»

Правила игры:

Перед началом игры выбирается и очерчивается площадка шириной примерно как в вышибалах.

На расстоянии 3-4 шагов от каждого края площадки проводится еще одна черта. Огороженные места теперь будут называться домиками, а место между ними — улицей.

Выбираются двое водящих, один — Мороз-красный-нос, другой — Мороз-синий-нос. При наличии цветных носов на резиночке восторгу вообще не будет конца.

Морозы становятся посреди площадки — улицы, остальные дети прячутся в один из домов.

Морозы хором произносят:

*Мы два брата молодые,
Два мороза удалые:
Я — мороз Красный нос,
Я — мороз Синий нос
Кто из вас решится
В путь дороженьку пуститься?*

Все дети хором отвечают:

*Не боимся мы угроз
И не страшен нам мороз!*

После этих слов дети пытаются перебежать на противоположную сторону площадки, в другой дом.

Водящие Морозы стараются их осалить — «заморозить».

Игроки, настигнутые Морозами, останавливаются, замерев — они замерзли, пострадали от мороза.

Остальные ребята собираются в доме, Морозы повторяют свою кричалку, ребята свою, и опять перебегают через улицу в противоположный дом.

Морозы также пытаются их осалить. Только теперь игроки могут размораживать своих осаленных друзей, коснувшись их рукой.

Вырученные игроки «отмирают» и убегают за черту вместе с другими игроками.

Через некоторое время выбираются новые водящие-Морозы и игра начинается сначала.

Игра «мы веселые ребята»

Правила игры:

Дети стоят на одной стороне площадки или у стены комнаты. Перед ними проводится черта. На противоположной стороне площадки также проводится черта. Сбоку от детей, примерно на середине, между двумя линиями, находится ловишка, назначенный воспитателем или выбранный детьми.

Дети хором произносят текст:

Мы веселые ребята, любим бегать и играть.

Ну, попробуй нас догнать: раз, два, три – лови!

После слова «лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет их. Тот, до кого ловишка дотронулся прежде, чем играющий пересек черту, считается пойманным и садится возле ловишки.

После двух-трех перебежек производится подсчет пойманных и выбирается новый.

Игра «Чай Чай Выручай»

Правила игры:

Выбирается водящий, игроки разбегаются, в случае, если водящий осалит кого-то, игрок должен замереть, расставив руки в стороны и кричать:

«Чай-чай-выручай!»

Другой игрок может подбежать к «заколдованному» и дотронувшись «освободить» его. «Расколдованный» игрок вновь в игре. Игра заканчивается, когда все игроки заколдованы. Водящим становится тот, кого осалили первым (если это удастся вспомнить), или вновь выбирается считалочкой.

Игра «Снежная королева»

Правила игры:

Игроки находятся на площадке, водящий – «Снежная королева» в стороне от игроков. По команде игроки разбегаются по площадке, а Снежная королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на месте.

6. Показ фильма «Вотчина Деда Мороза»

1. <https://youtu.be/d5NShPETbxo>
2. <https://youtu.be/VolO0xbYnuY>

7.Показ презентации «Дед Мороз в разных странах»

<https://infourok.ru/prezentaciya-ded-moroz-v-raznih-stranah-1467401.html>

Запуск адвент-календаря.



Что такое Адвент-календарь?

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча

спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку.

Адвент-календарь - пожалуй, один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое?

Историческая справка

Адвент (от лат. *adventus* — пришествие) — предрождественское время, к которому приурочены многочисленные религиозные обряды и обычаи. Адвент — время ожидания Рождества Христова. Продолжительность Адвента около четырех недель, что включает, как правило, 4 воскресенья, другими словами, 3 полные недели с добавлением от 1 до 6 дней в зависимости от того, на какой день недели приходится Рождество. Все воскресенья Адвента приравнены к великим праздникам

Известный детям календарь Адвента появился на свет совсем недавно, в конце 19-го века, в Германии. И без ребёнка-почемучки тут не обошлось. Фрау Лэнг просто замучил сын Герхард, который каждый день спрашивал маму, когда же уже наступит Рождество?! Она не выдержала и сделала ему из картона с окошечками календарь — по количеству дней перед Рождеством. Герхард мог открыть только одно окошко в день, за ним пряталось маленькое печенье. Так он видел сам, сколько печенья ещё нужно съесть до главного праздника, сколько осталось дней. Кстати, когда мальчик вырос, мамино изобретение стало приносить ему прибыль — он стал выпускать первые в мире адвент-календари — коробки с окошечками, за которыми прятались уже не печенюшки, а конфеты.

Наиболее привычная форма календаря Адвента - коробочка с открывающимися окошечками, по числу дней Адвента. В каждом окошечке спрятана шоколадная фигурка. Однако многие родители делают адвент-календарь сами. В религиозных семьях шоколадки могут заменить либо стихами из Священного Писания, либо картинками, либо списком добрых дел, которые стоило бы в этот день совершить. А, например, жители скандинавских стран, с присущим им чувством юмора, делают календарь Адвента в виде поросенка, без которого рождественский стол просто немыслим. В большую картофелину втыкают спички по числу дней Адвента, делают ножки из палочек, маленький хвостик из закрученной стружки и мордочку из картона с розовым пятнышком. И все от мала до велика знают, что по мере исчезновения спичек из картофельного Хрюши, стремительно набирает вес и вкусовые качества его живой собрат в хлеву.

В России создание адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. "А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?"... Дни, недели, месяц - а сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? А как можно измерить это время в «шоколадках» или маленьких ежедневных сюрпризах или в волшебных историях на ночь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент-календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

Возможные задания для адвента:

- Нарисовать картинку на новогоднюю тематику
- Сделать открытку для бабушки
- Украсить квартиру: повесить мишуру, раскрасить блестящим гелем шишки, вырезать снежинки и наклеить их, нарядить елку
- Слепить снеговиков (можно на улице, а можно и дома из пластилина или соленого теста)
- Сделать простые елочные игрушки (соленое тесто, бумажные гирлянды)
- Нарисовать зубной пастой на стекле морозные узоры
- Выучить новогоднее стихотворение или песенку и т.д
- Придумать или отгадать новогоднюю загадку
- Поиграть с игрушками в новогоднюю историю
- Придумать новогодний спектакль
- Написать письмо Деду Морозу

- Провести творческие эксперименты со льдом (Google вам в помощь)
- Создать ледяные украшения из подкрашенной воды и украсить во дворе елку или деревья
- Покормить птиц
- Попускать мыльные пузыри на морозе
- Для детей которые любят рисовать и клеить, можно завести новогодний альбом и там выполнять различные задания. Например можно обвести свою ладошку и пальчикам "одеть", т.е нарисовать или наклеить новогодние шапочки и шарфики.
- Сделать аппликацию с оленем, снеговиком, дедом морозом
- В выходной день можно придумать ребенку задание-путешествие к подарку (нарисовать план квартиры или двора, отметить крестиком подарок, и пусть ищет)
- Сделать доброе дело, помочь кому-нибудь
- Сделать из пуговиц елочку
- Упаковать подарки
- Испечь имбирные пряники
- Написать список всего самого хорошего в прошедшем году
- Составить перечень желаний на следующий год



Наполнение адвент-каленаря

- Сладости (конфеты, зефир, пастила, печенье, мандарины, киндер-сюрпризы, небольшие шоколадки или шоколадные фигурки)
- Маленькие игрушки или часть большого сборного набора (например, конструктора, набора мебели)
- Наклейки
- Головоломки
- Книжки
- Канцтовары (фломастеры, карандаши, краски и кисти, пластилин, тесто для лепки, формочки для вырезания фигурок на тесте и др.)
- Елочные игрушки, лучше всего самодельные.

- Заготовки "сделай сам" (от бумажных поделок новогодних героев до заготовок елочных украшений, которые нужно вырезать, склеить, раскрасить, повесить);
- Набор продуктов для детских десертов по принципу "просто добавь воды": например, заготовки для фруктового желе или киселя.
- Карта сокровищ, по которой можно отыскать настоящий клад, разобрав, например, завалы игрушек (и полезно, и увлекательно!)

Съедобные подарки можно чередовать подарками-событиями:

- катания с горок,
- просмотр новогодних мультиков,
- поход в кино,
- катание на лыжах или коньках,
- поход в цирк или театр на новогодний спектакль,
- поход в зимний лес,
- придуманные вами путешествия,
- снежная вечеринка с друзьями,
- новогодняя фотосессия,
- строительство снежных пещер или снежковый бой
- и др.

Виды адвент-календарей

Адвент-календари могут состоять как из одного типа объектов (кармашков/коробочек), так и разных. Можно даже создать целый новогодний уголок, украшенный ветками, шишками, поселить туда животных и конечно, разместить емкости для адвент-сюрпризов.



Одно из самых простых решений - это бумажные конусы. Их можно повесить на веревочку острым носиком вниз или же просто расставить, спрятав под них подарочки.



Адвент-календарь в группе «Непоседы»

Задания Адвент-календаря:

- Сделать новогоднее украшение ;
- Опыты со снегом;
- Украсить елку и группу;
- Сделать стен-газету;
- Сделать приглашения на Новый год.



9. Изготовление елочной игрушки.

Для создания новогодних елочных игрушек из бусин нам необходимы:

- Бусы или бисер различных расцветок, пайетки.
- Леска или прочная нить.
- Атласные ленты для изготовления бантиков.
- В качестве основы я использовала теннисные шарики.
- Клей. Необходим только качественный клей, так как бусинки возьмет не каждый клей. Я использовала клей момент, супер-клей и клей жидкие гвозди, клеевой пистолет.

Мастер-класс по изготовлению новогодних елочных игрушек из бусин:

1. Нанизываем бусинки на леску или прочную нить. С одной стороны лески завязываем несколько крупных узелков, а лишнюю леску обрезаем. Теперь нам необходимо приклеить первые бусины. Для этого мы наносим клей на теннисный шарик.

2. Приклеиваем первые 2 бусинки к шарiku, как показано на рисунке. Снова наносим клей на шарик рядом с уже приклеенными бусинками. В противоположном направлении приклеиваем бусины другого цвета, как показано на фото. Таким образом, приклеиваем бусинки, огибая бусинки другого цвета.



3. Получается, что мы приклеиваем бусинки по спирали, попеременно меняя цвета. После того, как весь шарик будет обклеен бусинками, лишнюю леску следует обрезать и вместе с ниткой для подвески приклеит ее к шарiku.

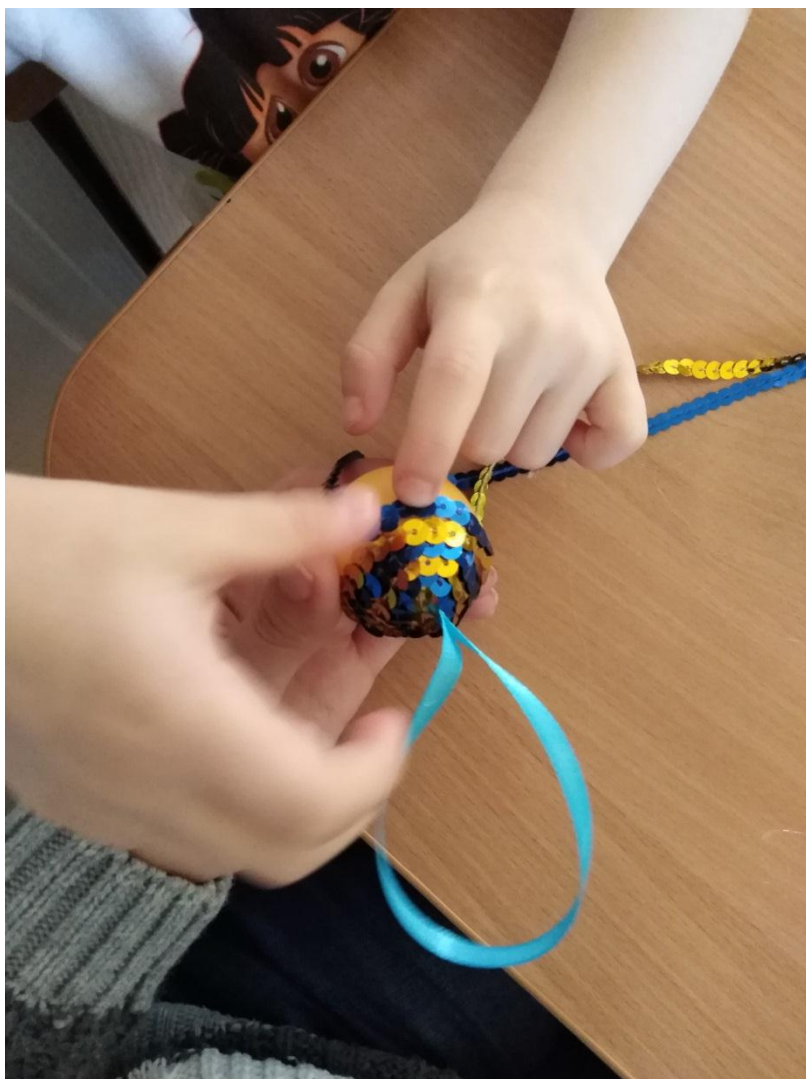


4. Теперь почти готовый шарик украшаем бантиком с завитушками, сделанным из атласной ленточки. Вот так мы сделали очень оригинальные новогодние елочные игрушки. Как видите, на изготовление одного шарика нам потребовалось не более получаса. Вроде бы немного времени потратили, а елочка, украшенная такими игрушками, сразу будет выгодно выделяться. и поднимать настроение ее хозяевам.



Изготовление елочных игрушек в группе «Непоседы».





10. Опыты со снегом.

Цель:

- Познакомить детей с физическими свойствами снега и льда.
- Научить детей решать познавательные задачи и делать выводы.
- Активация словаря: опыт, гололёд, снегопад, оттепель.

Оборудование: два стакана (один со льдом, другой со снегом), картинки с изображением снега и льда, картинки (серый, белый, голубой), картинки с изображением зимних забав, формочки для ледяных украшений, веревочки, бутылки с цветной водой.

Ход занятия: Ребята, о каком времени года говорится в этой загадке:

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет –

Когда это бывает? (Зимой)

А чем вам нравится зима? (Ответы детей). Зиму мы любим за то, что можно играть в снежки, кататься на лыжах и коньках (Показ картинок зимних забав). Всё это можно делать только зимой. Почему? (Потому, что зимой есть и снег, и лёд). О каком явлении в неживой природе говорится в этих загадках?

На дворе - горой,

А в избе – водой. (Снег)

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно. (Лёд)

Я как песчинка мал, а землю покрываю. (Снег)

Скатерть бела, весь свет одела. (Снег)

Ни в огне не горит, ни в воде не тонет. (Лёд)

Бел, да не сахар, нет ног, да идёт. (Снег)

Раз снег и лёд бывают только зимой, то они наверное чем-то похожи между собой. Как вы думаете? (Ответы) Сегодня мы с вами проведём опыты и узнаем, чем похожи между собой снег и лёд и чем они отличаются.

Опыт – это практические действия с предметами для узнавания их свойств. Я приготовила для вас два стакана: в один из них я положила снег, а в другой – лёд.

Опыт №1. «Определение цвета».

- Какого цвета снег? (белый)

- Какого цвета лёд? (бесцветный)

Если дети называют: белый, голубой, серый показывать им эти цвета и сравнивать их со льдом.

Опыт №2. «Определение прозрачности».

Теперь я положу под кусок льда и комочек снега цветную картинку. Давайте сравним, где видно картинку, а где – нет. (Под снегом не видно. Значит лёд прозрачный, а снег - непрозрачный).

Опыт №3.»Сыпучий и хрупкий».

Взять горсть снега и высыпать её. Как можно назвать это свойство снега? (Сыпучий). А лёд? Я «случайно» уронила лёд, что с ним случилось? (он раскололся, он - хрупкий).

Физ. минутка: Дети имитируют движение катания на коньках и игры в снежки.

Опыт №4. «Воздействие температуры».

Давайте посмотрим на снег и лёд, которые были в стаканах. Что с ними случилось пока мы играли? (Они растаяли) Правильно, под действием тепла снег и лёд превратились в воду. Значит, снег и лёд образуются из воды под действием мороза.

Опыт №5. «Картины на снегу».

Ребята, посмотрите, у меня в бутылке есть цветная вода. Как вы думаете, можем ли мы ей что -нибудь нарисовать на снегу? (да) Правильно. Для этого нам нужен: Белый снег, для рисования используют ёмкости с дозатором, распылитель или бутылки с крышками, в которых иголкой проделаны отверстия. Результат в любом случае получается высокохудожественный. Посмотрите получается рисовать на снегу? (Да). Хорошо, молодцы.

Опыт №6. «Ледяные украшения».

Ну и в завершении наших опытов предлагаю вам изготовить ледяные украшения. Вы все знаете, что если оставить жидкость на морозе, то она замерзнет и превратится в лёд. Посмотрите что мы с вами сделаем, у нас осталась цветная вода, которой мы с вами рисовали, мы ее с вами выливаем в формочку, кладем веревочку и оставляем до следующего дня на улице, за это время наша цветная вода замерзнет и превратится в ледяную, елочную игрушку, которые останутся лишь развесить на нашу с вами елочку.

Вывод:

Давайте теперь объединим всё, что мы узнали о снеге. **Снег** – белый, непрозрачный, рыхлый, сыпучий, под действием тепла превращается в воду. А **лёд** – бесцветный, прозрачный, хрупкий, под действием тепла превращается в воду.

Ребята, а что общего между снегом и льдом? (Ответы). Как из воды получить лёд? (Ответы). Во что ещё превращается вода зимой? (Сосульки, изморозь). Показать картинки. В какую погоду снег лёгкий,

пушистый, сухой, легко рассыпается? (В морозную). В какую погоду снег липкий, тяжёлый, влажный, сырой? (Во время оттепели).



11. Украшение группы и елки.





12. Новогодняя стен-газета



13. Изготовление приглашения для родителей на утренник.

Мы сделали небольшие ёлочки из соленого теста. Делать очень просто.

Первое - делаем соленое тесто:

Рецепт:

- мука пшеничная – 2 части
- соль - 1 часть
- вода – 1/2 части

По желанию можно сразу добавить зеленую гуашь или пищевой краситель и замешиваем, чтобы получилось равномерно окрашенное соленое тесто зеленого цвета.

Дальше скатываем шарик небольшой из кусочка теста, раскатываем небольшую лепешечку и формой для выпечки делаем елочку. Сверху не забудьте сделать палочкой дырочку для веревочки. Украшаем ее бисером или на Ваше усмотрение другим любым материалом. Затем сушим.



После того как елочка высохла, если не добавляли краситель, то покрываем зеленой краской. Все елочка готова.

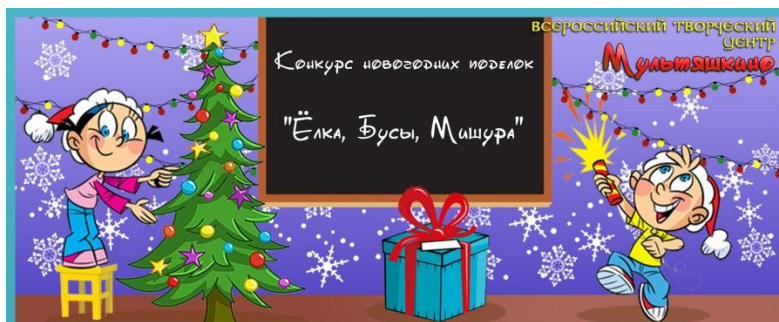


К елочке пишем приглашение, мы упростили работу, напечатали. И соединяем с елочкой красивой ленточкой.
Вот и все! Ваше приглашение готово!



14. Участие во всероссийском и городском конкурсе.





№ MLT 444-003

ДИПЛОМ

награждается

Коллективная работа старшей гр. "Непоседы"

Частный детский сад "Аистенок" (ИП Лампман В.Е.)
г. Белокуриха, Алтайский край

За II место

В номинации «Ёлочное украшение»

Всероссийского конкурса новогодних поделок
для детей и взрослых
«Ёлка, бусы, мишура»

ФИО куратора: Феоктистова Екатерина Сергеевна

На конкурс представлена работа: «Волшебные шары»

Председатель жюри

Председатель орг. комитета

Протокол итогов № 444

www.multashkino.ru

26.12.2018



Свидетельство СМИ

ЭЛ № ФС 77-67306 от 30.09.2016 г

Протокол итогов № 444

Всероссийский творческий центр «Мультиаикино»

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-67306 от 30.09.2016 г.

Сертификат куратора

Подготовившего участника Всероссийского конкурса новогодних поделок
для детей и взрослых «Ёлка, бусы, мишура»

Настоящим сертификатом награждается:

Феоктистова Екатерина Сергеевна

воспитатель Частный детский сад "Аистенок" (ИП Лампман В.Е.)
г. Белокуриха, Алтайский край

На конкурс, в номинации «Ёлочное украшение» свою работу представил(а):
Старшая группа "Непоседы" «Волшебные шары» (II место)

Председатель жюри
Ульянова Т. П.

26.12.2018

Председатель орг. комитета
Жуков М. В.

www.multashkino.ru



№ CMLT 444-003

**15.Выставка книг с новогодними сказками, песнями, стихами
«Новогодний калейдоскоп»**

