

Индивидуальный предприниматель
Лампман Вера Евгеньевна
город Белокуриха Алтайского края

Проект
«Улицы моего города Белокуриха»

Разработчики:
Воспитатель Лампман
Вера Евгеньевна,
дети и родители
смешанной старшей
группы «Непоседы»

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
1. Цель, задачи, актуальность.....	3
2. Стратегия реализации проекта.	
I этап: «Рождение проблемы (подготовительный)».....	5
II этап: «Разработка проекта «Улицы моего города Белокуриха».....	5
III этап: «Мероприятия и события (практическая часть)»	5
IV этап: «Заключительный (подведение итогов)».....	6
3. Планируемые результаты.....	6
4. Литература.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ:	
1. Приложение 1. Фото-альбом «Улицы моего города».....	7
2. Приложение 2. Мини-газета «Моя улица Малиновая».....	11
3. Приложение 3. Мини-газета «Улица имени академика Мясникова – это улица на которой я живу».....	13
4. Приложение 4. Мини-газета «Моя улица Советская».....	15
5. Приложение 5. Мини-газета «Моя улица 8 марта».....	16
6. Приложение 6. Мини-газета «Моя улица 8 марта».....	16
7. Приложение 7. Мини-газета «Улица К. Паустовского».....	16

Срок реализации: 3 месяца

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: фронтальный; (дети смешанной старшей группы «Непоседы» и семьи воспитанников).

Цель проекта: Создать условия для развития патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с историей возникновения названий улиц родного города Белокуриха.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения названий улиц города Белокуриха.
2. Познакомить с различными источниками получения информации.
3. Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
5. Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе.
6. Формировать у старших дошкольников желание и способность к самостоятельному поиску, сбору информации, развивать чувство ответственности за порученное дело.
7. Привлекать к активному сотрудничеству родителей в процессе проекта.

Актуальность.

*Ходила в Детство – каждодневное открытие мира
и поэтому надо сделать так, чтоб оно стало
прежде всего, познанием человека и Отечества,
их красоты и величия
(В.А.Сухомлинский)*

В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут. Чтобы вызвать интерес к родному городу, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставлял яркие впечатления. Это могут быть образы природы, общественные события,

традиции, труд близких людей. Полученные знания о родном городе будут способствовать воспитанию у дошкольников таких чувств как привязанность, любовь к родному краю. Мне бы хотелось, чтобы впечатления детства у наших детей стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем. Проект «Улицы моего города Белокуриха» был разработан к 150-летию города-курорта Белокуриха.

Данный проект стал эффективным в формировании системного подхода воспитанию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному городу. Проект составлен на основе личностно ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей.

Для включения детей в проект была предложена мотивация – провести детско-взрослую конференцию «Улицы моего города Белокуриха».

Проект «Улицы моего города Белокуриха» предусматривает изучение краеведческого материала с учетом принципа постоянного перехода от более близкого ребенку, личностно-значимого для него материала к менее близким культурно-историческим фактам.

После реализации проекта в группе детского сада появятся:

- ✓ Фото-альбом: «Улицы моего города Белокуриха»; Видеозарисовки «Моя Белокуриха».
- ✓ Выставка книг, посвященная 150-летию курорта Белокуриха.
- ✓ Фотовыставка в холле детского сада.
- ✓ Мини-газеты «Улицы моего города Белокуриха»;
- ✓ Презентация к детско-взрослой конференции «Улицы моего города Белокуриха»;
- ✓ Дидактическая игра – пазлы «Угадай название улицы»;
- ✓ Книги о городе Белокуриха, наборы открыток и фотографий с видами нашего города, улиц города.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- ✓ ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
- ✓ развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;
- ✓ расширение знаний об истории названия улиц города Белокуриха;

Для педагога:

- ✓ повышение профессионализма;

- ✓ внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост;
- ✓ самореализация.

Для родителей:

- ✓ повышение уровня личностного сознания;
- ✓ укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

Стратегия реализации проекта

I этап: «Рождение проблемы (подготовительный)».

В ходе реализации Рабочей программы «Моя малая Родина - Белокуриха» один из ее блоков посвящен теме «Формирование представлений об истории возникновения и настоящем города Белокурихи». Воспитатель столкнулся с проблемой, заключающейся в том, что не все дети знают название улицы, на которой живут. Большинство детей заинтересовались, почему улицы получили свое название (улицы: Бр.Ждановых, Паустовского, Советская, 8 марта, Ак. Мясникова и т.д).

Так возникла идея исследования.

Для начала мы попытались найти ответы на три вопроса:

- ✓ Что дети знают? *(Мы живем в Белокурихе в Алтайском крае. Есть улица Братьев Ждановых, Академика Мясникова, Советская).*
- ✓ Что хотят узнать? *(Почему улицы города Белокуриха так называются? В честь кого их называли? Какие памятники, бюсты, посвященные выдающимся людям есть в окрестностях Белокурихи?)*
- ✓ Где можно узнать? *(Спросить у родителей. Узнать на занятиях от воспитателя. Прочитать в энциклопедиях и других книгах. Посмотреть в интернете. Посетить городской музей им.С.Гуляева, посетить городскую библиотеку; познакомиться с памятниками, бюстами, посвященным выдающимся людям, прославившим город Белокуриху).*

II этап: «Разработка проекта «Улицы моего города Белокуриха».

На данном этапе педагог поставил следующие задачи:

1. Изучить литературу по теме «Улицы моего города Белокуриха».
2. Подготовить методическую литературу.
3. Обсудить с родителями проблему, определить пути решения.

III этап: Мероприятия и события (практическая часть).

1. Беседа «Мой город».
2. Выставка рисунков «Улицы нашего города»
3. Экскурсия выходного дня воспитанников вместе с родителями в городскую библиотеку.
4. Экскурсия выходного дня воспитанников вместе с родителями в

городской музей им. С.И. Гуляева.

5. Создание предметно-развивающей среды: выставка книг, посвященная городу-курорту Белокуриха; фотовыставка «Моя Белокуриха».
6. Выставка мини-газет «Улицы моего города Белокуриха».
7. Создание дидактической игры – пазлов «Угадай название улицы».

IV этап: Заключительный (подведение итогов).

1. Создание семьями воспитанников Мини-газет: «Улицы моего города Белокурихи»: «Улица Братьев Ждановых», «Улица Малиновая», «Улица Академика Мясникова – это улица на которой я живу», «Улица Советская», «Моя улица 8 марта».
2. Проведение детско-взрослой конференции «Улицы моего города Белокуриха».
3. Составление презентации «Улицы моего города Белокуриха».
4. Статьи о экскурсиях на сайте частного детского сада <http://chdsaistenok.ucoz.net/>

Планируемые результаты:

После реализации проекта дети готовы и способны:

- ✓ Проявлять познавательные способности, интерес и стремление к творческой деятельности.
- ✓ Демонстрировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, желание и стремление к эмоциональному общению со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Задавать вопросы о истории происхождения названий улиц родного города, связанных с историческими событиями, известными людьми, прославившими город;
- ✓ Обладать начальными знаниями о истории происхождения названия улиц города;
- ✓ Быть участниками исследовательских и творческих проектов;
- ✓ Способны самостоятельно рассказывать окружающим о происхождении названия улиц города Белокуриха;
- ✓ Совместно со взрослыми создавать творческие работы, изготавливать мини-газеты, участвовать в детско-взрослой конференции.

Литература:

1. Белокуриха в дымке легенд: фольклорное издание/Т.А. Батуева. Барнаул: АЗБУКА, 2017. -174 с.
2. Белокуриха. Подробный путеводитель по курорту федерального значения. ООО «Егор да Марья», 2012 г.,120 с.
3. Белокуриха. Туристическими тропами. Путеводитель. Издательский Дом ООО «КИЯ», 2001.
4. Живая вода Белокурихи. Выпуск 2. Автор-составитель Т. Батуева, ООО «БИКОП ПЛЮС», 2017.
5. Жилинская Е.П. Белокуриха. Взгляд в прошлое. Размышления о будущем курорта. 2011 г. – 188с.

6. Остапов А.Д. Белокуриха. История и лечебные факторы, поиски и открытия. – Барнаул, 2003.
7. [www.белокурихамузей.рф](http://www.belokurihamuseum.ru/).
8. <http://www.belokuriha-foto.ru/>

Приложение 1.
Фото-альбом «Улицы моего города»







Приложение 2.

Мини-газета «Моя улица Малиновая»

Моя улица называется Малиновая. Она находится в Восточном микрорайоне города Белокуриха. Улица Малиновая очень красивая: просторная, солнечная, уютная, любимая. Мой дом №2 находится в самом начале улице.

Никто не знает, почему улица так называется. Но я думаю, потому, что раньше здесь росло очень много сладкой и сочной малины. И сейчас у нас в саду растет малина, которую мы с Никитой очень любим. А еще на моей улице много рябины, калины, вишни и сирени! Я живу здесь с рождения, в большом красивом доме, вместе с папой, мамой и братиком.

С Малиновой открывается очень красивый вид на горы и леса, окружающие наш город. Я очень люблю гулять по своей улице.

Ульяна Казанцева, 5 лет.



Приложение 3.

Мини-газета «Улица имени академика Мясникова
– это улица на которой я живу»

Я живу на улице, названной в честь академика Александра
Леонидовича Мясникова.
В нашем городе установили памятник А.Л. Мясникову, расположенный
возле управления АО «Курорт Белокуриха».



Александр Леонидович Мясников (6 [18] сентября 1899, Красный Холм, Тверская губерния — 19 ноября 1965, Москва) — советский терапевт, академик АМН СССР (1948).

А.Л. Мясников изучал целебные свойства воздуха г. Белокуриха и воздействие его на здоровье людей.

Биография

Родился в 1899 году в семье земского врача Леонида Александровича Мясникова (1859—1922) и лекарской помощницы Зинаиды Константиновны. Отец происходил из купеческой семьи, закончил медицинский факультет Московского университета (1886), трижды избирался городским главой Красного Холма.

Образование Александра началось в реальном училище в Бежецке, позже учился в гимназиях в Новом Петергофе и Тифлисе.

В 1917 году вне конкурса как золотой медалист поступает на медицинский факультет Московского университета. В 1922 году Александр Мясников окончил медицинский факультет 1-го МГУ и до 1932 года работал

ассистентом в клинике 1-го Ленинградского мединститута под руководством профессора Г. Ф. Ланга.

В 1932—1938 годах — заведующий кафедрой терапии Новосибирского института усовершенствования врачей. Создатель и первый заведующий кафедры факультетской терапии Новосибирского медицинского института, образованного в 1935 году. Одновременно являлся проректором по лечебной работе этого института. В 35 лет по монографии «Болезни почек» была присвоена степень доктора медицинских наук без защиты диссертации[2].

В 1938—1940 году — заведующий кафедрой факультетской терапии 3-го Ленинградского медицинского института (ныне факультет подготовки врачей для Военно-морского флота Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова).

В 1940—1948 начальник кафедры факультетской терапии Военно-морской медицинской академии в Ленинграде и одновременно (с 1942) главный терапевт Военно-морского флота. Полковник медицинской службы.

С 1948 года директор Института терапии АМН СССР (с 1966 — Институт кардиологии имени А. Л. Мясникова АМН СССР) и одновременно (1948—1965) заведующий кафедрой госпитальной терапии 1-го Московского медицинского института.

В числе медиков, наблюдавших И. В. Сталина в последние дни жизни[3].

Основные работы посвящены вопросам сердечно-сосудистой патологии (гипертоническая болезнь, атеросклероз, коронарная недостаточность), болезням печени и жёлчных путей, инфекционным болезням (малярия, бруцеллёз). Создал школу терапевтов (Е. И. Чазов, И. К. Шхвацабая, З. С. Волынский, А. С. Логинов, В. С. Смоленский и др.).

Председатель Всероссийского общества терапевтов (с 1957), почётный член многих зарубежных научных медицинских обществ, член Президиума Международного терапевтического общества, член президиума Академии медицинских наук.

Международная премия «Золотой стетоскоп» (1964). Награждён орденом Ленина, 4 др. орденами, а также медалями.

Незадолго до смерти закончил мемуары, рукопись находилась в семье, но опубликовать её удалось только в 2011 году под названием «Я лечил Сталина: из секретных архивов СССР»[3][4].

Могила Мясникова на Новодевичьем кладбище Москвы.

Интересные факты

В семье Мясниковых, начиная с деда Александра Ивановича, от отца к старшему сыну чередуются имена Александр и Леонид. Внук А. Л. Мясникова и его полный тёзка Александр Мясников — ведущий телепередачи «О самом главном».

На данной улице Академика Мясникова имеется тридцать четыре дома. В 2015 году на моей улице за домом открыли сквер имени академика Мясникова и заложили «Капсулу времени» с посланием к молодежи 2045 года.



В Алтайском крае появился новый зеленый уголок. Во время празднования Дня города в Белокурихе открыли сквер имени академика Александра Мясникова.

В новом сквере заложили «Капсулу времени» с посланием нынешних выпускников школ города к молодежи 2045 года. Ее вскроют через 30 лет, в год празднования 100-летия Великой Победы. В закладке «Капсулы времени» приняли участие глава администрации города Константин Базаров, ветеран Великой Отечественной войны Дмитрий Казанцев и выпускница школы №2, а ныне студентка АлтГМУ Дарья Едачева. Она зачитала послание к молодежи будущего, в котором выпускники школ просили потомков «беречь Белокуриху и ее чудесную природу, прославлять родной город и трудиться на благо его развития», а также «помнить и не забывать о подвиге и стойкости аших дедов, прадедов, подаривших мир на земле».

Фронтовик Дмитрий Иванович Казанцев отметил, что ветеранам важно, что об их заслугах помнят. «Желаю, чтобы сквер стал местом доброй памяти о заслугах предков, внесших значительный вклад в развитие города-курорта, сохранение страны и мира во всем мире», - сказал ветеран. Глава администрации города Константин Базаров поблагодарил всех, кто принимал участие в строительстве и благоустройстве сквера.

В центре бульвара проложили асфальт, высадили цветы, маньчжурский орех. В сквере установили фонари, поставили скамейки и урны.



Киселев Митя, 7 лет

Приложение 4.
Мини-газета «Моя улица Советская»

Моя улица Советская

Моя родная улица Советская.

Это большая улица в самом центре города.

*Оказалось, что названа улица в апреле
1918 года.*

Названа в честь советов-органов управления.

*На улице Советская находятся: городская больница, автовокзал, большие
магазины _Мария_ра, Аникс, Магнит.*



Юля К., 7 лет

Приложение 5.
Мини-газета «Моя улица 8 марта»

Моя улица 8 Марта.

Здравствуйте. Меня зовут Андрей Касатский, мне 6 лет.

Я живу на улице 8 Марта, которая названа в честь Международного женского дня. Этот праздник празднуется во многих странах мира и посвящен борьбе женщин за равные права. В этот романтический день всем женщинам дарят цветы и подарки.

В нашем городе улица 8 Марта небольшая, всего 15 домов. Я живу в доме под № 10.



Приложение 6.
Мини-газета «Моя улица 8 марта»

Моя улица 8 Марта

Я живу на улице 8 марта. Моя улица располагается вдоль реки Белокуриха, недалеко от курорта. На улице стоит 16 домов, есть многоквартирные и частные. Раньше в 50-е....60-е годы здесь стояли курортные конюшни, где содержали лошадей для перевозки отдыхающих. До появления улицы 8 марта вдоль речки струились горячие источники. Назвала улица в честь весеннего женского праздника 8 марта.



Гоша Б., 7 лет

Приложение 7.

Мини-газета «Улица К. Паустовского»

ПАУСТОВСКИЙ КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВИЧ (19. [31]. 05. 1892-14. 07. 1968)



Родился в г. Москва в семье железнодорожного служащего. Учился на естественно-историческом факультете Киевского университета (1911-1913), на юридическом факультете Московского университета. Первый рассказ опубликовал в 1912 г. С 1913 по 1929 г. сменил много профессий: вожатый трамвая, санитар, учитель, журналист. Первый роман «Романтики» написал в 1916-1923 гг. С 1929 г. полностью посвятил себя литературной работе. История, человек и природа — основные мотивы довоенного творчества К. Паустовского («Кара-Бугаз», «Колхида», «Северная повесть» и др.). Во время Великой Отечественной войны — военный корреспондент на Южном фронте. В 1942-1943 гг. несколько раз бывал на Алтае. Дорабатывал пьесу «Пока не остановится сердце», которую ставил эвакуированный в Барнаул театр Таирова. Жил в г. Белокуриха, проездом был в г. Бийске. На Алтае работал над романом «Дым Отечества» (завершен в 1944 г.). Алтайские впечатления и встречи послужили материалом для рассказов «Спор в вагоне», «Приказ по военной школе», «Правая рука». Прототипом сторожа Крынкина из романа «Дым Отечества» стал плотник из г. Белокуриха. Воспоминания о крае, Барнауле встречаются и в письмах. В послевоенные годы К. Паустовский работал над автобиографической эпопеей «Повесть о жизни».

В 2012 году на улице К. Г. Паустовского открылся первый в городе Белокуриха частный детский сад «Аистенок».

