Индивидуальный предприниматель
Лампман Вера Евгеньевна
город Белокуриха Алтайского края

**Квест- игра по математике
в младшей группе.**

Тема: «Путешествие на паровозике»

Воспитатель:
Козлова Л.А.

г. Белокуриха – 2019 г.

Задачи:

1. Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.
2. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал. Используется обстановка группы- игровой уголок (куклы, стулья, чашки и т.д.; стол, кровать, чайник и т.д.), природный уголок (растения, лейка, вилочка для рыхления), книжный уголок (книги, картинки, подставка для книг), гараж (одна маленькая машина, несколько больших); силуэт паровозика, листы

Раздаточный материал: Круги и квадраты одинакового цвета (длина стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см; по одному для каждого ребенка).

Методические указания

1 часть.

Воспитатель: Ребята, слышите кто- то нас зовет. Это заяц-почтовик. Он говорит, что бежал по улице, нашел паровозик и принес его к нам. Паровозик заблудился. Здесь есть еще какие- картинки. Зачем их паровозик с собой взял? Наверное, ему грустно, и он хочет с нами поиграть. Давайте рассмотрим эти картинки. Они о чем-то говорят.

Паровозик: Я заблудился. Со мной картинки игрушек, которые жили рядом со мной.

Воспитатель: Дети, посмотрите на эти картинки. Они о чем- то говорят. Видимо, картинками паровозик хочет сказать, где в нашей группе он желает побывать. Дети, кто будет машинистом и поведет паровоз в кукольный уголок?

(Путешествие совершается под музыку «Голубой вагон», музыка и слова В.Я. Шаинского). *Первая остановка в кукольном уголке.*

Воспитатель: Что есть в кукольном уголке? Каких игрушек много? Каких игрушек только по одной? Дети, эту куклу зовут Таня. Кто из вас знает стихотворение про девочку Таню? Вспомните его и расскажите с помощью этих рисунков (мнемотаблицы). Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Затем дети останавливаются в уголке природы, книжном уголке, гараже и отвечают на аналогичные вопросы воспитателя.

Воспитатель: Паровозик, ты узнаешь знакомые места? Вот твои друзья вагончики. Ты рад?

Паровозик: Теперь я снова у себя дома. Спасибо вам, ребята.

Воспитатель: Ребята, вы не устали с паровозиком играть? Ну, тогда играем в паровоз дальше.

Пальчиковая гимнастика:

Едет, едет паровоз (вращают кулачками обеих рук во внутреннюю сторону)

Слышен громкий стук колес (стукают кулачками друг об друга)

Прицепил вагон, повез (сцепить указательные пальцы)

Едет дальше паровоз. (вращают кулачками во внутреннюю сторону)

2 часть. Дидактическая игра «Почини поезд»

На столе разложены круги, квадраты, силуэт паровозика и вагоны.

Воспитатель: Дети, найдите круги. Возьмите по одному. Какого они цвета? Что с ними можно делать? (катать)

Затем по заданию воспитателя ребята находят квадраты, называют цвет и пробуют катать по столу.

Воспитатель напоминает, что квадрату мешают углы, и просит детей показать их. В конце занятия дети «чинят» поезд, комментируя свои действия: круги кладут вместо колес, квадраты- вместо окошек. Поезд прикладывают на магнитную доску и радуются тому, что у них получилось.

Воспитатель: Тише, тише, дети. Заяц - почтовик еще что- то говорит. Он говорит, что у него есть для вас подарок. Давайте-ка посмотрим. Эти рисунки будете раскрашивать, когда захотите. (Воспитатель раздает раскраски с изображением паровозика)