

**Индивидуальный предприниматель
Лампман Вера Евгеньевна
город Белокуриха Алтайского края**

Проект «Зимующие птицы»

(для детей 5-6 лет)



Составила: Козлова

Лариса Анатольевна,

воспитатель

г. Белокуриха – 2016 г.

Название проекта: «Зимующие птицы».

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный с 5 по 23 декабря.

Возраст детей: старшая группа.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Итоговое мероприятие: Проведение КВНа.

Актуальность: Все ли знают какие птицы остаются зимовать в наших краях и почему они остаются? Для того, чтобы птицы нас не покидали круглый год, нужно помогать им в суровую зиму.

Цель проекта: расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах.

Задачи:

- актуализировать словарь по теме;
- закрепить полученные знания детей о зимующих птицах;
- развивать связную речь путем составления описательных рассказов, пересказов;
- совершенствовать грамматический строй;
- воспитывать умение взаимодействовать друг с другом;
- формировать навыки сотрудничества, инициативности, доброжелательности;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- Составление плана деятельности.
- Подбор литературы и картинок по теме.
- Создание презентации о зимующих птицах.
- Создание картотеки подвижных игр и пальчиковой гимнастики
- Подбор музыкальных композиций, а также записей с голосами птиц.
- Оформление информационного стенда о зимующих птицах.
- Оформление картотеки цикла наблюдений за зимующими птицами.
- Создание лэпбука.

ОСНОВНОЙ ЭТАП.

Взаимодействие с детьми.

1. Чтение художественной литературы о птицах (стихи, рассказы, загадки)
2. Беседы с детьми в процессе наблюдения за птицами и кормления их на прогулке, беседы о природе.
3. Изучение энциклопедий.
4. Подвижные игры.
5. Пальчиковые гимнастики: «Птичья кормушка», «Сколько птиц в кормушке нашей», «Я зимой кормлю всех птиц», «Воробьи-воробушки», «Птичка крылышками машет», «Посчитай-ка», «Мы кормушку смастерили», «Дятел», «Воробей», «Сел на ветку снегирек», «Летит над полем птичка», «Лесной доктор», «Сорока», «Зимовать у нас остались», «Птичка», «Птички», «Снегири»,
6. Посещение станции юнатов с последующей беседой о птицах.
7. Лепка зимующих птиц.

9. Рисование зимующих птиц.
10. Раскрашивание силуэтов птиц.
11. Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Что наделала зима?», «Узнай птицу», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «Скажи наоборот», «Семейка слов».
12. Наблюдения: «Какие птицы прилетают на участок», «Какая ворона и какой воробей», «Как птицы кормятся», «Какие звуки издают птиц», «Сколько ног у птиц и как они ходят», «Птичьи следы на снегу».

Взаимодействие с родителями

- Консультации для родителей.
- Рекомендации к подбору художественной литературы.
- Оформление стенда для родителей с продуктивными видами деятельности детей (рисунки, аппликации, лепка).





- Организация выставки кормушек.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.
- Фотоотчет в виде презентации

- Выставка кормушек
- Проведение КВНа

Результаты проектной деятельности:

- у детей значительно увеличился активный словарь по теме «Зимующие птицы»;
- дети стали бережнее относиться к птицам, заботиться о них в зимний период времени;
- все родители были привлечены к коррекционно-воспитательному процессу.