

ИП Лампман В.Е.
частный детский сад «Аистенок»

МИНИ-ПРОЕКТ

«Да здравствует мыло душистое!»

Разработчик:
Козлова
Лариса Анатольевна,
воспитатель

г. Белокуриха, 2019 г.

Срок реализации: 1 неделя (май)

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: фронтальный

Цель: создание условий для развития творческих и познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста, формирование начальных предпосылок поисковой деятельности.

Задачи проекта:

1. познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями, уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни;
2. развивать познавательную активность детей посредством опытнической деятельности;
3. воспитывать звуковую культуру речи, расширять словарный запас детей.

Актуальность

Воспитание здорового ребенка – приоритетная задача дошкольного образования, неотъемлемой частью которой является формирование бережного отношения ребенка не только к своему здоровью, но и к здоровью других людей.

Предпосылкой для разработки проекта «Да здравствует мыло душистое!», является живой интерес детей к играм с мыльными пузырями, а также возможность педагога использовать накопленный материал по данной теме.

Кроме этого предоставить возможность совместной творческой деятельности родителей и детей, побуждать взрослых действовать вместе с ребенком.

Идеи проекта:

Все мероприятия данного проекта, подчинены единой теме, в работе над которой дети и родители активно включаются в творческий и познавательный процесс.

Участие родителей в реализации проекта формирует у них потребность в общении с детьми, повышает педагогические знания, помогает родителям осознать важность дошкольного периода детства, как базовой ступени развития личности ребенка.

Предполагаемый результат:

В ходе проекта дети:

1. познакомились со свойствами мыла и его разновидностями, уточнили знания о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни;
2. участвовали в опытно-исследовательской деятельности с мылом;
3. разучили потешку «Водичка, водичка»;
4. узнали новые игры с мыльными пузырями.

В ходе проекта родители:

1. повысили педагогическую компетентность в вопросе «Формирования культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста»;
2. стали активными участниками в создании выставки «Да здравствует мыло душистое!», которая способствовала совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Содержание практической деятельности по реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

Цель: Создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта.

- Подготовка информационного пространства (консультация для родителей, папка-передвижка, выставка «Да здравствует мыло душистое!»);
- Подбор игр с мыльными пузырями.
- Сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта;
- Разработка стратегии реализации проекта.

2 этап. Мероприятия и события проекта

Цель: Создание условий для развития творческих и познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста в процессе опытнической деятельности.

Мероприятия и события:	Задачи:
Занятие «Да здравствует мыло душистое!»	1. познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями, уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; 2. развивать познавательную активность детей посредством опытнической деятельности; 3. воспитывать звуковую культуру речи, расширять словарный запас детей;
Просмотр видеофильма по сказке К.Чуковского «Мойдодыр».	Приобщать детей к процессу познания, способствовать речевому развитию, развитию мышления и воображения.
Выставка «Да здравствует мыло душистое!»	Формировать у родителей потребность в общении с детьми; повышать их педагогические знания. Заинтересовать родителей темой, целями, задачами проекта. Приобщать детей к процессу познания.
Игры с мыльными пузырями	Познакомить детей с разными вариантами игр с мыльными пузырями.
Консультация для родителей «Семейный кодекс здоровья».	Познакомить родителей с разновидностями детского массажа. Способствовать формированию педагогической культуры родителей.
Оформление папки-	Познакомить родителей с тем, как правильно

передвижки чистоты»	«Правила	ухаживать за телом ребенка, формировать культурно-гигиенические навыки. Способствовать формированию педагогической культуры родителей.
------------------------	----------	--

3 этап. Заключительный

Цель: Оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

- Защита проекта в педагогическом коллективе;

Содержание приложения:

1. Конспект занятия по образовательной области «Познание».
2. Конспект консультации для родителей «Семейный кодекс здоровья».
3. Материал для папки-передвижки «Правила чистоты».
4. Разработка игр с мыльными пузырями для детей младшего дошкольного возраста.

Список литературы:

1. Бочарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми / Н.И. Бочарова.- М.:2003.
2. Гербова В.В. – «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». Планы занятий – 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.-112 с.
3. Змановский К.Ф. Здоровый дошкольник// Дошкольное воспитание/ К.Ф. Змановский. – 1995.- № 6.
4. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду/ А.И. Иванова.- М., 2005.
5. Шукшина С.Е. Я и мое тело: пособие для занятий с детьми с практическими заданиями и играми/ С.Е. Шукшина.- М.: Школьная пресса, 2004.

6. «Развивающие игры с малышами до трех лет» Популярное пособие для родителей и педагогов (Сост. Т.В. Галанова. Художники В.Н. Куров, Г.В.Соколов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 240 с.: ил – (игра, обучение, развитие, развлечения)











ИП Лампман В.Е.
частный детский сад «Аистенок»

Консультация для родителей

«Семейный кодекс здоровья»

Разработчик:
Козлова Лариса Анатольевна,
воспитатель

Консультация для родителей «Семейный кодекс здоровья»

- Каждый день начинаем с зарядки.
- Просыпаясь , не задерживаемся в постели.
- Берем холодную воду в друзья: она дает бодрость и закаляет.
- В детский сад, в школу и на работу – пешком и в быстром темпе.
- Будем щедрыми на улыбку, никогда не унываем.
- При встрече желаем друг другу здоровья («Здравствуйте!»).
- Режим - наш друг, хотим все успеть – успеем!
- Ничего не жевать, сидя у телевизора.
- В отпуск и выходные – только вместе.

Организуйте правильно свою жизнь!

- Режим дня – это сон, пребывание на свежем воздухе, игровая деятельность, занятия, отдых, прием пищи, личная гигиена, физическая культура.
- Строго придерживайтесь режима, это упорядочивает поведение ребенка, он привыкает к определенному порядку дня и спокойно ему подчиняется. Ко всему новому ребенок часто относится отрицательно, настороженно, поэтому к режиму приучают постепенно.
- Родители должны помнить, что шумные, подвижные игры, новые игрушки возбуждают ребенка, ему трудно переключаться на другую деятельность, например сон: сон , еду. Для того, чтобы ребенок настроился, нужно дать ему время, разъяснить требования взрослого.
- Все режимные моменты нужно организовать так, чтобы ребенку не приходилось ждать: умылся - сел за стол; сел за стол – начал есть; разделся – лег в постель.
- Не нарушайте сами распорядок дня. Вы для ребенка – образец во всем. Подражая вам, он сам начинает делать то, что необходимо.

Сохраните свою жизнь и здоровье

Самомассаж «Петушок»

Раз и два! раз и два!

Начинается игра!

Красим крылья и живот,

Красим грудочку и хвост,

Красим спину,

Красим ножки,

Красим гребешок немножко.

Вот какой стал петушок,

Ярко – красный гребешок.

*Поглаживать ладонями руки,
живот,
Грудь, поясницу, ноги , голову.*

Тереть ладони друг о друга.

*Поставить руки на пояс, горделиво
выпрямиться,
сделать несколько полуоборотов
влево – вправо.*

Массаж спины «Суп»

Дети встают друг за другом, кладут ладони на спину впереди стоящего.

Чики-чики-чики-чики!
Вот капуста для борща.
Покрашу картошки,
Свеколки, морковки,
Полголовки лучку, да зубок
чесночку.
Чики-чики-чики-чок!
И готов борщичок!

Похлопывать ладонями.

*Постукивать ребрами
Ладоней.*

*Поколачивать кулачками.
Поглаживать ладонями.*

Массаж биологически активных точек «Солнышко»

Солнце утром рано встало,
Всех детишек приласкало.
Гладит грудку,

Гладит шейку,

Гладит носик.
Гладит лоб,

Гладит ушки,
Гладит ручки,
Загорают дети. Вот.

*Массажировать «дорожку» на
груди снизу вверх.*

*Поглаживать шею большими
пальцами сверху вниз.*

Кулачками растирать крылья носа.

*Проводить пальцами по лбу от
середины к вискам.*

Растирать ладонями уши.

Растирать ладони.

Поднять руки вверх.

*Поднять руки вверх, потянуться,
делая руками «фонарики»*

Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний «Неболейка»

Чтобы горло не болело,
Мы погладим его смело.
Чтоб не кашлять, не чихать,
Надо носик растирать,
Лоб мы тоже разотрем,

Ладоньку держим козырьком.

Вилку пальчиками сделай,

Массируй ушки ты умело.

Знаем , знаем – да-да-да!
Нам простуда не страшна.

Поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз.

Указательными пальцами растирать крылья носа.

Прикладывать ко лбу ладони «козырьком» и растирать лоб движениями в стороны.

Разжать указательные и средние пальцы, растирать пальцами точки за и перед ушами.

Потирать ладони друг о друга.

ИП Лампман В.Е.
частный детский сад «Аистенок»

Папка-передвижка для родителей

«Правила чистоты»

Разработчик:
Козлова Лариса Анатольевна,
воспитатель

Правила чистоты

1. Каждое утро умывайся, а вечером принимай ванну или душ перед сном.
2. Зубы чисти утром и вечером.
3. Следи за чистотой ногтей – подстригай их через каждые 10 дней.
4. Не забывай следить за чистотой ушей – мой их каждый день.
5. Следи за чистотой носа, всегда имей при себе носовой платок.
6. Нижнее белье меняй каждый день.
7. Обязательно мой руки перед едой и после каждого посещения туалета.
8. Помни, что расческа, зубная щетка, полотенце и мочалка – предметы личной гигиены, они должны быть у каждого свои.



Правила ухода за руками

1. Подстригать ногти следует не реже 1 раза в 10 дней.
2. подстригая ногти на руках, следует закруглять уголки, но не слишком глубоко – под ноготь может попасть инфекция.
3. Перед каждым приемом пищи, после прогулки, после посещения туалета необходимо мыть руки с мылом.

Правила ухода за ногами

1. Подстригать ногти следует не реже 1 раза в 10 дней.
2. Подстригать прямо, не закругляя. Только в этом случае ногти не будут врастать в кожу.
3. Ежедневно, перед сном, мой ноги.



Правила ухода за полостью рта и зубами

1. Полощи рот теплой водой после каждого приема пищи.
 2. Чисти зубы утром и вечером перед сном.
 3. Не грызи зубами твердые предметы (орехи, кости).
 4. Два раза в год посещай зубного врача – стоматолога.
 5. Не ешь одновременно слишком горячую и слишком холодную пищу.
- Щетина зубной щетки должна быть не жесткой, длина щетинистой части не более 2 см, зубная щетка должна быть несколько изогнута