

Индивидуальный предприниматель
Лампман Вера Евгеньевна
город Белокуриха Алтайского края

**Конспект итогового интегрированного занятия
для детей средней группы.**

Тема: «Весна идет. Весне - дорогу».

Составила:
Козлова Лариса Анатольевна,
воспитатель

г. Белокуриха – 2018 г.

Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.

Задачи: - расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, о признаках весны;

- закрепить различия диких и домашних животных, названия детенышей;

-совершенствовать умения ориентирования в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя словами: слева, справа, впереди, сзади;

-закрепить представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5);

-упражнять детей в рассказывании стихов наизусть;

-закрепить умение рассказывания с помощью мнемотаблиц;

-совершенствовать словарный запас детей;

-упражнять детей в штриховке картинок.

Оборудование: дидактический материал «Времена года», игрушка старичок-лесовичок, письмо от весны, мнемотаблица «Весна», мнемострочка «Травка зеленеет, солнышко блестит...», двухполосные карточки, бабочки, дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные», изображения детенышей диких животных, загадки о весне, корове, лошади, кошечки, собачки, фигурки этих животных, домик, картинки- раскраски о весне.

Методика выполнения:

1.Ребята, вы любите загадки? Тогда слушайте внимательно.

На земле живут сестрички,

У сестричек по косичке.

Есть зеленая косичка:

Это первая сестричка.

Пашет, сеет, поливает,

Почкам глазки открывает. (весна)

2.Игровое упражнение «Найди на картинке весну» (почему это весна? Какие признаки весны видите на картинке? Весной холодно или тепло? А у нас в этом году весна холодная?)

3.Сюрпризный момент- стук в дверь, входит старичок- лесовичок, приносит письмо от весны, в котором сообщает, что она задерживается, никак не может побороть холодную зиму. Надо, чтобы, вы, ребята, помогли ей, чтобы вы правильно выполнили все задания про весну, тогда зима увидит, что вы все знаете, во всех вопросах вы сильны и злая зима пропустит к нам красавицу- весну.

4.Рассказ ребенка о весне по мнемотаблице.

5.Воспитатель: Что меняется в жизни птиц весной? (прилетают, вьют гнезда) Какие птицы прилетают к нам весной? (грач, скворец, жаворонок, ласточка). Кто помнит, какое стихотворение зашифровано в этих картинках? (мнемострочка)

6. Игровая ситуация «Прилетели бабочки».

У каждого ребенка двухполосная карточка, в верхнем ряду которой на большом расстоянии 5 бабочек. Нужно взять столько же и расположить в нижнем ряду близко друг к другу. Одинаково ли расположены бабочки? Сколько в верхнем ряду? Сколько в нижнем? Что можно сказать о количестве в верхнем и нижнем ряду? Поровну ли бабочек? Нужно расположить в нижнем ряду так, чтобы было видно, что их столько же, сколько бабочек в верхнем ряду, рассказать о способе уравнивания.

7. Физминутка «Бабочки летают»

8. Игровое упражнение «Разложи животных» (на диких и домашних). Воспитатель: в жизни лесных зверей происходят какие-нибудь изменения? (линька, детеныши)

9. Игровое упражнение «Назови детенышей диких животных». (Зайчата, ежата, волчата, медвежата, оленята)

10.Игровое упражнение «Поставь правильно» (Отгадай загадку о домашнем животном и поставь игрушку справа, слева, впереди, сзади домика)

11.Подарок от весны «Разукрась картину о весне»

12.Старичок- лесовичок. Ну, вот вы и выполнили все задания красавицы-весны. Вы умные, сильные и умелые ребята. Теперь зима точно испугается весну, ведь у нее есть такие помощники как вы. Я пойду и расскажу весне о вас. Вот увидите, скоро зима отступит и придет теплая, солнечная весна. До свидания!

Литература

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015, -368 с.
2. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми 5- 7лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2008, -159 с.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. -96 с.
4. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: Т Ц Сфера, 2007. – 128 с.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. –М.: Мозаика-Синтез, 2015. -80 с.: цв. вкл.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015. – 64с.
7. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь: Формирование и развитие связной речи / Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 1998.- 32 с. + Вкладка.